

Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy ve školním roce 2023–2024

OBSAH

- 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**
- 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**
- 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**
- 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**
- 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ**
- 6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**
- 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**
- 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
- 9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, DALŠÍ KONTROLY**
- 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
- 11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**
- 12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**
- 13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**
- 14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY**
- 15. PŘÍLOHY**

Výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy polytechnické – Centra odborné přípravy Zlín za školní rok 2023/2024 je zpracována v souladu např. s §§ 10, 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

Uváděné tabulkové údaje jsou použity ze statistických zjišťování Ústavu pro informace ve vzdělávání (je uvedeno u jednotlivých tabulek „- zdroj: statistiky UIV“) a vlastních statistických zjišťování školy.

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- **Název školy:** Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín

Adresa školy: Nad Ovčírnou IV 2528, 760 01 Zlín

Odloučená pracoviště: Růmy č. p. 596, Zlín (odborný výcvik – strojaři)
Růmy č. p. 1548, Zlín (odborný výcvik – polygrafie)
Nám. T. G. Masaryka č. p. 2700, Zlín (Domov mládeže 1 a školní jídelna)
Růmy č. p. 4050, Zlín (Domov mládeže 2 + odborný výcvik strojaři – programování CNC, zpracovatelské dílny)
71. budova areálu Svit, nezařazeno v Rejstříku škol a školských zařízení, výuka v bezplatném pronájmu prostor firmy ZPS FN, (odborný výcvik – strojaři)

- **Zřizovatel:** Zlínský kraj
Adresa zřizovatele: Třída T. Bati 21, 61 90 Zlín

- **Ředitel školy:** Ing. Jiří Charvát
Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Danuše Karlíková, MBA

- **Kontakt na zařízení:**
Telefon: 577 573 100
web: www.spspzlin.cz, e-mail: spsp@spspzlin.cz
IZO: 108 040 909
IČ: 144 50 500
REDIZO: 600 171 051

pracovník pro informace: Mgr. Danuše Karlíková, MBA
danuse.karlikova@spspzlin.cz

- **Datum zřízení školy:** 1. 1. 1991
Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Střední škola 1 110 žáků
Domov mládeže 320 lůžek
Školní jídelna 1050 stravovaných

- **Hlavní předmět činnosti:** Poskytování vzdělávání a výchovy, zajištění ubytování a stravování.

Doplňková činnost: a) Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
b) Hostinská činnost
c) Obráběčství
d) Zámečnictví, nástrojařství

Hlavní předmět činnosti a doplňková činnost je zakotvena ve Zřizovací listině Střední průmyslové školy polytechnické – Centra odborné přípravy Zlín a jejích číslovaných dodatcích.

- Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín zabezpečuje vzdělávání a výchovu ve tříletých a čtyřletých studijních oborech zaměření:
23 - Strojírenství a strojírenská výroba
26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
32 - Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů
34 - Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie
18 - Informační technologie

Škola úzce spolupracuje s významnými firmami Zlínska jako se sociálními partnery, se snahou pružně reagovat na potřeby trhu práce (kapitola 14. této výroční zprávy).

- Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006. Novela školského zákona č. 472/2011 Sb., si vynutila doplňovací volby do školské rady v roce 2012. Pro další volební období od 1. 1. 2018 proběhly ve Střední průmyslové škole polytechnické – Centru odborné přípravy Zlín volby v termínu 28. 11. 2017. Funkční období zvolených členů bylo v souvislosti s vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem s označením SARS-CoV-2 opatřením obecné povahy MŠMT prodlouženo tak, že končilo 3 měsíce po ukončení nouzového stavu. Volby nových členů se uskutečnily online pro funkční období od 12. 6. 2021. V květnu a červnu 2024 pak proběhly online volby nových členů pro funkční období začínající dnem 12. 7. 2024.

Členové školské rady:

- zástupce zřizovatele: Vojtěch Volf, jmenován Radou ZK dne 10. 6. 2024;
- zástupce žáků a zletilých žáků: pan Tomáš Matuška, zvolen zákonnými zástupci žáků a zletilými žáky dne 31. 5. 2024;
- zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. David Ščotka, zvolen pedagogickými pracovníky školy dne 14. 6. 2024.

- Dne 25. 5. 2017 byla podepsána Smlouva o partnerství mezi Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, fakultou technologickou a Střední průmyslovou školou polytechnickou – Centrem odborné přípravy Zlín.

Cíle a okruhy spolupráce mezi FT UTB a SPŠP – COP Zlín jsou vymezeny v bodech:

- podpora zájmu žáků školy o technické obory
- vyhledávání a práce s talentovanými žáky v rámci středoškolské odborné činnosti a organizace odborných soutěží
- práce na přípravě a realizaci společných projektů
- podpora DVPP – nabídka odborných konzultací učitelům školy.

Pokračuje spolupráce fungující zejména prostřednictvím návštěv odborných pracovišť technologické fakulty UTB v rámci vědeckého festivalu Zažij vědu v rámci výuky odborných předmětů a odborného výcviku. V průběhu školního roku 2022/2023 proběhla jednání o podobě bližší spolupráce s Fakultou aplikované informatiky v oblasti DVPP, podpory studentů pedagogických oborů a rozvoje spolupráce ve výuce informačních a komunikačních technologií.

Ve školním roce 2023/2024 byla navázaná spolupráce dále rozvíjena v rámci příprav otevření nového oboru 78-42-M/01 Technické lyceum – Design a technologie výrobků, jehož otevření je plánováno pro rok 2025/2026. Na přípravách tohoto oboru se podílí i Česká obuvnická a kožedělná asociace.

Dle platného Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, škola sdružuje:

(údaje k 30. 9. 2023, 31. 10. 2023 výkaz M8/18, R13-01, Z19-01) - zdroj: statistiky UIV

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet všech pedagogických pracovníků (R13-01)
Střední škola (M8/15)	31	808	26,06	78,38

Počet žáků oproti předcházejícímu školnímu roku se zvýšil o 16 žáků, počet tříd zůstal nezměněn. Počet žáků na třídu se zvýšil o 0,48 žáka. Přepočtený počet všech pedagogických pracovníků se zvýšil o 0,58 pracovníka.

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet jednotek k 31. 10. 2023	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočtené pracovníky
Domov mládeže*	9	313	12	26,08
Školní jídelna	x	1 049	14	x

(údaje k 31. 10. 2023, výkaz Z 17-01, Z 19-01) – zdroj: statistiky UIV

* u DM nejsou zařazení provozní pracovníci, pouze vychovatelé

Při skutečné lůžkové kapacitě 320 lůžek byly domovy mládeže zaplněny na 97,81 % lůžkové kapacity, což je o 2,50 % více než v předchozím školním roce. Přesto došlo ke snížení počtu skupin (-1 skupina) a tomu odpovídajícím snížení počtu vychovatelů se také o 1. To znamenalo zvýšení počtu žáků na jednoho vychovatele o 2,62 žáka.

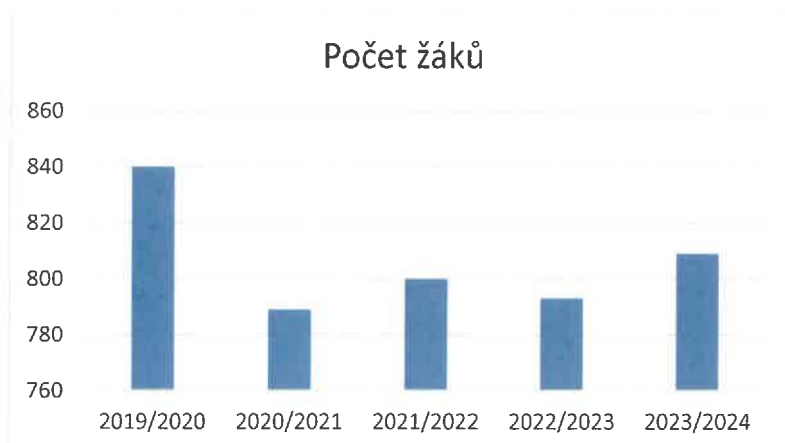
Ve školní jídelně zůstal počet strážníků i počet pracovníků kuchyně nezměněn.

Vývoj počtu žáků školy

Vývoj počtu žáků napříč obory ve sledovaném pětiletém období

(údaje k 30. 9. 2023, výkaz M8/13–18) – zdroj: statistiky UIV

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
2019/2020	31	840	27,10
2020/2021	31	789	25,45
2021/2022	31	800	25,81
2022/2023	31	793	25,58
2023/2024	31	809	26,10



Ve školním roce 2023/24 zůstal nezměněný počet tříd, a oproti minulému školnímu roku se zvýšil počet žáků, k 30. 9. 2023 bylo +16 žáků, což znamená mírné zvýšení průměrného počtu žáků ve třídě na 26,10 žáka. Oproti minulému školnímu roku to znamená zvýšení o 0,52 žáka. Bereme-li v úvahu obecně platné tvrzení, že třída je ekonomicky neztrátová při 24 žácích na třídu, pak výchovně vzdělávací proces není při tomto stavu celkově ztrátový.

Bohužel nadále pokračoval úbytek žáků ve strojírenských oborech, zejména pak v učebních oborech 23-56-H/01 Obráběč kovů a 23-51-H/01 Strojní mechanik (viz kapitola níže). Výuka těchto dvou oborů probíhala v jedné dvouoborové třídě, což znamenalo určitou úsporu finančních prostředků při zachování kvality výuky. Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů probíhala v celé třídě, tak jak to umožňuje shodný obsah učiva. Výuka odborných předmětů a odborný výcvik měli žáci dle svého zvoleného oboru. Tento úbytek však SPŠP – COP Zlín nepocítila, protože jedna třída přibyla, a to 4. ročník oboru 18-20-M/01 Informační technologie.

V SPŠP – COP Zlín jsou obory vzdělávání s maximální naplněností tříd. Velké počty žáků ve třídě se mohou projevit ve snížení kvality vzdělávání. Management školy uvažoval o dělení naplněných tříd na skupiny pro výuku obtížně zvládaných předmětů při zachování vysoce ekonomického provozu školy, protože parametry ukazovaly na fakt, že při financování školy podle ukazatele PHmax a PH školy by to bylo možné. 3. dubna 2024 vláda schválila Nařízení vlády č. 110/2024 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí, ve znění pozdějších předpisů. Nařízení upravuje maximální počet vyučovacích hodin hrazených ze státního rozpočtu na základních a středních školách a konzervatořích v průměru na 95 % původních hodnot. Z tohoto důvodu škola od svého záměru zvýšeného dělení tříd upustila.

Faktem zůstává, že výrazný nárůst počtu žáků a navyšování počtu tříd nebude do budoucna možný z kapacitních důvodů s ohledem na praktickou výuku. Pro další období zůstává cílem školy udržet počty žáků na čísle kolem 800 žáků.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Název oboru	Tříd	Počet žáků	Poznámka
3241M01	Zpracování usní, plastů a pryže	0	0 (-0)	Obor dle RVP
1820M01	Informační technologie	4	115 (+31)	Obor dle RVP
2345L01	Mechanik seřizovač	8	207 (-1)	Obor dle RVP
2641L01	Mechanik elektrotechnik	4	118 (+1)	Obor dle RVP
3453L01	Reprodukční grafik pro média	4	119 (+1)	Obor dle RVP
Obory ukončené maturitní zkouškou – celkem		20	559 (+32)	
2351H01	Strojní mechanik	2,3	51 (-13)	Obor dle RVP
2356H01	Obráběč kovů	2,7	48 (-2)	Obor dle RVP
3452H01	Tiskař na polygrafických strojích	1,7	35 (-1)	Obor dle RVP
3457H01	Knihář	1,3	24 (+0)	Obor dle RVP
2651H02	Elektrikář – silnoproud	3	92 (+0)	Obor dle RVP
Obory ukončené výučním listem – celkem		12	250 (-16)	
CELKEM všechny obory studia		31	809 (+16)	

(údaje k 30. 9. 2021, výkaz M8/18) - zdroj: statistiky UIV

Efektivitu výuky a klima školy příznivě ovlivňuje skutečnost, že většina oborů je vyučována v jednooborových třídách. Ve školním roce 2023/24 byly ve víceoborových třídách vyučovány 4 obory, 2 na úseku polygrafie a nově v 1. ročníku 2 obory na úseku strojírenství. Obor 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže ve školním roce nebyl opět otevřen pro nezáměr uchazečů, přestože byla provedena revize zaměření oboru dle ŠVP „Design výrobků“ a obor byl nabízen jako zkrácené (pomaturitní) studium.

Základem školních vzdělávacích programů (ŠVP) všech oborů jsou Rámcové vzdělávací programy (RVP). V předchozím období byly RVP všech oborů inovovány a tyto inovace byly zapracovány do našich ŠVP. Podle revidovaných ŠVP se vzdělávaly v průběhu školního roku 2023/2024 1., 2. a 3. ročníky s výjimkou oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač a nově zařazeného oboru (ve školním roce 2020/2021) 18-20-M/01 Informační technologie; zde platil nový či upravený ŠVP i pro žáky 4. ročníku. Žáci oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač mají od školního roku 2015/2016 možnost zvolit se vedle tradičního zaměření „Programování CNC strojů“ také zaměření „Programování plastikářských strojů“. Programy se liší od 2. ročníku, v teoretické výuce jsou studijní programy stejné pro 1. a 2. ročník, v odborných předmětech se při shodné hodinové dotaci liší náplň odborných předmětů od 3. ročníku. Tento školní vzdělávací program byl přepracován a vyučován od školního roku 2020/2021. Škola tak vychází vstříc požadavkům plastikářských firem na odborně vzdělané techniky v plastikářském průmyslu.

- S účinností od 1. 9. 2021 došlo nařízením vlády č. 354/2020 Sb., ke změně znění nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, kdy se stanovily v příloze D6 komplementární obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. Od školního roku 2021/2022 se žáci těchto oborů vzdělávají podle školských

právních předpisů. Týká se to maturitních oborů 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik a 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média. Žáci těchto oborů mohou po úspěšném ukončení 3. ročníku studia získat i výuční list v příbuzném oboru. Byly zde obavy, že po zisku výučního listu žáci ztratí motivaci k dalšímu studiu v maturitním vzdělávání. Ty se ale nenaplnují, odchod žáků je minimální. Pokud tito žáci předčasně ukončí své vzdělávání, nezůstávají bez kvalifikace a nacházejí své uplatnění v oboru, pro který získali výuční list.

- Ve školním roce 2023/2024 měl obor 18-20-M/01 Informační technologie žáky již ve 4., tedy závěrečném ročníku. Byl do nabídky studijních oborů zařazen od školního roku 2020/2021, kdy rozšířil nabídku technického vzdělávání školy. Jeho zavedením škola reagovala na požadavky trhu práce v oblasti průmyslové informatiky, automatizace a robotiky. Pro výuku oboru jsou využívány odborné učebny pro praktická cvičení, zázemí stávajících elektro oborů, prostory odborných učeben pro elektrotechniku, výpočetní techniku, automatizaci, mechatroniku a robotizaci. Zařazení oboru 18-20-M/01 Informační technologie do vzdělávací nabídky nahradilo obory 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP „Asistent podnikatele“) a 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže.
- Obory 23-51-H/01 Strojní mechanik a 23-56-H/01 Obráběč kovů jsou zařazeny do „Programu podpory řemesel Zlínského kraje“. Od roku 2018/2019 jsou do programu podpory zařazeny i obory 34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích a 34-57-H/01 Knihař. Žákům podporovaných oborů bylo vyplaceno ve sledovaném období školního roku 2023/24 vyplaceno 452 500,- Kč, což je o 50 500,- méně oproti předchozímu roku.
- Způsob zabezpečení odborné praxe, respektive odborného výcviku, přehled pracovišť:

- vlastní pracoviště:	počet dílen	kapacita žáků
strojírenské obory	9	100
polygrafie	8	62
elektro	8	90
zpracování plastů, pryže a usní	2	20
- smluvní pracoviště soukromých firem:		
obor	smluvní firmy	
strojírenství	34 (-1)	
elektro	32 (+3)	
polygrafie	18 (-7)	

Počet smluvních firem, které umožňují výuku na odborném výcviku našich žáků se meziročně snížil o 5 firem. Zvýšil počet smluvních firem u elektro oborů z 29 na 32, ale došlo k výraznému snížení počtu smluvních firem oborů polygrafie – z 25 na 18. Pouze u strojírenských oborů došlo k mírnému poklesu o 1 firmu. Trend umístování žáků na smluvní pracoviště je správný, stále platí, že zájem firem je vyšší než počty žáků, které škola může do odborného výcviku ve firmách umístit a škola si tedy může vybírat, do kterých firem žáky umístí.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pracovníci školy ve školním roce 2023/2024

	k datu 30. 9. 2023	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci:	99	91,377
- učitelé	51	46,477
- vychovatelé	12	12
- učitelé OV	35	31,9
- asistent pedagoga	1	1
Nepedagogičtí pracovníci	54	51,581
CELKEM	153	142,958

(statistiky UIV- P1-04, 1. – 3. čtvrtletí 2023)

Vyšší věkový průměr pedagogických i nepedagogických pracovníků se promítá do průměru vyšších tarifních mezd pracovníků.

Vedení školy ve školním roce 2023/2024

	k datu 30. 9. 2023		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Vyučovací povinnost/hod.
Ředitel školy	1	1	2
Zástupci ředitele:	5	5	x
- teoretické vyučování	2	2	9
- praktické vyučování	1	1	2
- výchova mimo vyučování	1	1	16
- ekonomický úsek	1	1	x

Organizační struktura ani personální obsazení vedení školy se ve sledovaném období neměnilo.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

Fyzický počet	k datu 30. 9. 2023	
	54	přepočtené úvazky (zaokrouhleně)
Všichni pracovníci:	54	51,581
- THP		12,525
- Provozní pracovníci- kuchyň		15
- Ostatní pracovníci		24,056

Pracovní zařazení nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

	k datu 30. 9. 2023	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (zaokrouhleně)
Nepedagogičtí pracovníci:	54	51,581
- zástupce ředitele	1	1
- sekretářka	2	2
- samostatná účetní	3	3
- referent majetkové správy	2	2
- GDPR	1	0,125
- vrátná	5	4,806
- kuchyně	15	15
- technický pracovník-údržba	4	4
- uklízečka	11	11
- bezpečnostní pracovník	5	4,250
- správce IKT	2	2
- technolog	1	0,4
- pracovnice výdejny nástrojů	1	1
- hospodářka	1	1

Počet pracovníků školy je stabilizovaný, absence pracovníků je nízká, obměna pracovních míst je způsobena převážně odchody pracovníků do důchodu.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

V průběhu školního roku 2023/2024 proběhlo přijímací řízení pro následný školní rok 2024/2025.

Přijímací řízení ke vzdělávání bylo připraveno v souladu s platným zněním §§ 59, 60, 60a a 60b zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) a vyhlášky MŠMT ČR č.353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění a zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, jehož účinnost byla pro oblast regionálního školství prodloužena až do 31. 8. 2024 (dále jen Lex Ukrajina). MŠMT upravilo následně Metodiku přijímání žáků-cizinců na střední školy – byly předepsány doklady, které předkládali uchazeči cizinci a byly jim upraveny přijímací zkoušky na střední školu. Na základě tohoto zákona se i na SPŠP – COP Zlín hlásilo 22 uchazečů o studium maturitních oborů i učebních oborů.

Škola ve snaze pomoci uchazečům zvládat stres v souvislosti s přijímacími zkouškami do maturitních oborů pořádala přijímací zkoušky „nanečisto“. Uchazeči si vyzkoušeli v reálném prostředí školy přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka a literatury a cvičné testy byly s uchazeči následně rozebrány. Díky této aktivitě se uchazeči také blíže seznámili s prostředím a atmosférou školy. Aktuální informace spojené náborovými akcemi a s přijímacím řízením byly zveřejňovány na webových stránkách www.spspzlin.cz, v sekci Aktuálně a Pro uchazeče.

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2024/2025:

Kód	Název	Délka studia	Počet Přihlášených v 1. kole	Přijetí k 15. 5. 2024	Přijetí k 2. 9. 2024
18-20-M/01	Informační technologie	4	149	30	30
32-41-M/01	Zpracování usní, plastů a pryže	2	0	0	0
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	4	145	27	27
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	74	30	45
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	4	88	28	28
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích	3	38	14	13
34-57-H/01	Knihař	3	16	2	8
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	45	16	21
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	49	17	21
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	3	139	30	30
Pro 2024/25	CELKEM	x	743	194	223
Pro 2023/24	CELKEM	x	499	223	229
Pro 2022/23	CELKEM	x	499	231	237
Pro 2021/22	CELKEM	x	524	232	243
Pro 2020/21	CELKEM	x	465	349	214

(údaje vlastní zjišťování školy; výkaz S-5-01 byl zrušen)

Počty přijímaných uchazečů o studium byly uzpůsobeny možnosti optimálního počtu žáků na učební skupinu dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.

Počet podaných přihlášek odpovídal povědomí veřejnosti o perspektivních profesích a potřebám trhu práce. Počet přihlášek ke studiu byl nesrovnatelně vyšší, a to z důvodu digitalizace přijímacího řízení. Oproti dosavadním podmínkám uchazeči podávali 3 přihlášky, což přineslo i SPŠP – COP Zlín o 244 přihlášek více než v předchozím přijímacím řízení. Dle nových podmínek byli uchazeči umisťováni na střední školy dle výsledků přijímacího řízení a dle svých preferencí. Po 1. kole přijímacího řízení byl znatelný propad zejména ve strojírenských oborech, ale také v učebních oborech na úseku polygrafie.

Vzhledem k počtu umístěných uchazečů na základě 1. kola vyhlásila škola 2. kolo přijímacího řízení do oboru vzdělání ukončeného maturitní zkouškou 23-45-L/01 Mechanik seřizovač a do oborů vzdělávání ukončených výučním listem: 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 34-57-H/01 Knihař. Vyhlášení 2. kola napomohlo doplnit třídy oboru vzdělání ukončeného maturitní zkouškou 23-45-L/01 Mechanik seřizovač uvedených oborů tak, aby jejich otevření nebylo ekonomicky do budoucna ztrátové. Pro obory 23-56-H/01 Obráběč kovů a 34-57-H/01 Knihař však bylo vyhlášeno i 3. a 4. kolo přijímacího řízení.

Výsledkem dalších kol je otevření plně obsazené dvouoborové třídy plánované třídy pro obory 34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích a 34-57-H/01 Knihař a dvou jednooborových tříd učebních strojírenských oborů 23-51-H/01 Strojní mechanik a 23-56-H/01 Obráběč kovů.

Ke 2. 9. 2024 nastoupilo do 1. ročníku o 6 žáků méně než v předchozím školním roce. Zároveň je nutno připomenout, že ke 30. 9. 2024 se celkový počet žáků snížil jen o 1 žáka.

Přičemž žákům, kteří se rozhodli změnit studijní obor či požádali o opakování ročníku bylo vyhověno jen výjimečně. Předpokladem je, že tato skutečnost přispěje k lepší atmosféře a motivovanosti ke studiu nejen v 1. ročnících.

Výrazný zájem projevují uchazeči do oborů ukončených maturitní zkouškou 18-20-M/01 Informační technologie a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik a do učebního oboru 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud. Přetrvává velký zájem i o maturitní obor 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média. Bohužel sestupný trend zaznamenávají jak maturitní, tak nematuritní obory strojírenské, a to navzdory velké poptávce po jejich absolventech na trhu práce.

Přestože obor 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže byl vyučován ve Zlínském kraji pouze na naší škole a patřil k tradičně nabízeným oborům, zájem o studium tohoto oboru není, přestože byla provedena změna RVP oboru s názvem Design výrobků. Pro školní rok 2023/2024 by tento obor opět nabízen jako zkrácené (pomaturitní) studium, ale uchazeči neprojevíli o tento obor zájem, a proto nebyl otevřen.

Kritéria přijímacího řízení – popis

V souladu s platnou legislativou byla kritéria zveřejněna do konce ledna 2024 na webových stránkách školy. Kritéria přijímacího řízení byla stanovena samostatně do oborů vzdělávání ukončených maturitní zkouškou a samostatně u oborů ukončených výučním listem v souladu s požadavky na žáky daných oborů.

Přijímací řízení do oborů ukončených maturitní zkouškou

O pořadí přijímaných uchazečů do maturitních oborů rozhodoval celkový dosažený počet bodů dle testů CERMAT a bodového zisku z výsledků vzdělávání ze základní školy. Procentuální poměr 60:40 v celkovém počtu bodů preferuje bodový zisk testování CERMATu.

Pro hodnocení výsledků vzdělávání ze základní školy SPŠP – COP Zlín brala v úvahu hodnocení výsledků vzdělávání ze druhého pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí poledního ročníku:

O pořadí přijímaných uchazečů rozhodla následující kritéria:

- a) celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení,
- b) počet bodů získaných z prospěchu ze základní školy,
- c) počet bodů získaných v jednotných přijímacích zkouškách,
- d) průměr známek v 1. pololetí posledního ročníku základní školy,
- e) průměr známek ve 2. pololetí předposledního ročníku základní školy.

Přijímací řízení do oborů ukončených výučním listem

O pořadí přijímaných uchazečů do oborů ukončených výučním listem rozhodoval celkový dosažený počet bodů dle stanovených kritérií. Podmínkou přijetí ke studiu zvoleného oboru je kladná hodnota celkového součtu bodů, tzn. hodnota celkového součtu bodů větší než 0 (nově byla přidáno).

Při shodnosti počtu bodů jsou rozhodující kritéria dle pořadí:

- a) průměr známek za 2. pololetí předposledního a za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ,
- b) průměr známek v 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání na ZŠ,
- c) průměr známek ve 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání na ZŠ,
- d) průměr známek z matematiky v 1. pololetí posledního a ve 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání na ZŠ,
- e) průměr známek z českého jazyka v 1. pololetí posledního a ve 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání na ZŠ,
- f) průměr známek z cizího jazyka v 1. pololetí posledního a ve 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání na ZŠ.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

(zdroj: vnitřní statistiky školy)

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Školní rok 2023/2024 byl v podstatě běžným školním rokem. Výchovně vzdělávací proces nadále ovlivňovala v porovnání s dobou před covidem vyšší nemocnost jak pedagogů, tak žáků. Průměrná celková absence na 1 žáka v roce 2023/2024 byla 65,73 hodin což bylo o 3,84 hodiny více než v roce předešlém. Na nárůstu absence se podílejí zejména žáci s psychickými obtížemi, jejichž počet bohužel narůstá.

I pro tento školní rok byly upraveny tematické plány pro výuku jednotlivých předmětů s ohledem na zvládnutí a upevnění učiva z předchozích let tak, aby žáci získali veškeré potřebné znalosti a dovednosti pro úspěšně zvládnutí závěrečných a maturitních zkoušek a aby byli připraveni na vstup na trh práce či pro pokračování ve studiu na vysokých školách. Tak jako v předchozím období tyto změny nevyžadovaly zásah do stávajících školních vzdělávacích plánů. Změny ŠVP na základě úprav Rámcových vzdělávacích plánů se nově projevily v úpravách tematických plánů 3. ročníků a 4. ročníků oboru 18-20-M/01 Informační technologie a 23-45-L/01 Mechanik seřizovač (úpravy tematických plánů ostatních ročníků byly provedeny již v předchozím období).

Výchovně vzdělávací proces 1. a 2. ročníků byl po celý školní rok ovlivňován přijetím uchazečů z Ukrajiny dle zákona č. 67/2022 Sb. (označovaného jako Lex Ukrajina). Celkem zde bylo studovalo 9 žáků, 6 žáků ke studiu oborů ukončovaných maturitní zkouškou a 3 žáci byli na učebním oboru. Tato skutečnost byla stále velkou výzvou pro pedagogy i třídní kolektivy. Všichni zúčastnění se potýkali zejména s jazykovou bariérou a odlišnostmi v přístupu ke studiu. S účinností od 1. září 2021 je nastaveno systémové řešení vzdělávání cizinců ve školách, a to vyhláškou č. 271/2021 Sb. a vyhláškou Č. 250/2022 Sb., kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů (s výjimkou některých ustanovení, která platí až od školního roku 2022/23). Vzhledem k počtu žáků přijatých ke studiu v souladu se zákonem Lex Ukrajina byla SPŠP – COP Zlín opět tzv. určenou školou a poskytovala bezplatnou jazykovou přípravu nejen pro své žáky, ale i žáky Střední zdravotnické školy a vyšší odborné školy zdravotnické Zlín, Střední školy gastronomie a obchodu Zlín a střední školy Orbis, s.r.o.

V rámci prevence digitální propasti SPŠP – COP Zlín v závěru školního roku 2023/2024 z finančních prostředků na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky rozšířila v předchozích letech vytvořený tzv. mobiliář digitálních zařízení ve škole zakoupením 9 notebooků, 2 tablety a 5 webkamer. Tyto jsou primárně určeny k zápůjčkám sociálně či ekonomicky znevýhodněným žákům, ale v případě potřeby jsou dostupné k využití ve vzdělávacím procesu. Finanční prostředky poskytlo MŠMT v rámci Národního plánu obnovy.

Porovnáváme-li výsledky vzdělávání za školní rok 2023/2024 s předcházejícími školními roky, je třeba si uvědomit skutečnosti předchozího období. Od března 2020 do května 2021 byli žáci fakticky přítomni na prezenční výuce jen v krátkých obdobích, převládala distanční výuka, školní rok 2021/2022 byl obdobím velké nemocnosti jak pedagogů, tak i žáků. Pedagogové vyučovali prezenčně a také často distančně či hybridně ve třídách a skupinách, které byly z nařízení Krajské hygienické stanice v karanténě v souladu s opatřeními MZd ČR v souvislosti s onemocněním covid-19. Školní rok 2022/2023 proběhl bez anomálií předchozích let, ale stále byl ve znamení dohánění a procvičování učiva předchozího období. A v obdobném duchu probíhal i školní rok 2023/2024.

Za přínosné dědictví předchozích období můžeme považovat zavedení aplikace MS Teams jako komunikační platformu mezi pedagogy a žáky a pedagogy navzájem. Aplikace byla ve školním roce 2023/2024 nadále využívána ke sdílení studijních materiálů, zpracování domácích úkolů a

ke vzájemné komunikaci. Jednotlivé předmětové komise využívaly tento prostor ke sdílení doplňkových materiálů do výuky a ke vzájemné komunikaci. Aplikace MS Teams byla využívána i vedením školy pro komunikaci a sdílení podpůrných materiálů s pedagogy.

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2023/2024 – II. pololetí, denní studium:

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		Průměrná známka k 30. 6. 2024	Zanechal o studia – špatný prospěch
				k 30. 6. 2024	k 31.8.2024 po opravných zkouškách		
SPŠP - COP	798	96	653	49	19	2,225	17
- obory s MZ	556	81	453	22	6	2,07	7
- obory s VL	242	15	200	27	13	2,38	10

(údaje – vlastní zjišťování školy)

- Oproti počátku školního roku počet žáků poklesl o 11 žáků. Ve srovnání s předchozím školním rokem podstatně poklesl počet žáků, kteří předčasně ukončili studium (-14 žáků). V prvním pololetí předčasně ukončili studium žáci závěrečných ročníků, kteří dali přednost zaměstnání před ukončením studia a získáním výučního listu, dále ti, kteří se ve 4. ročníku maturitních oborů spokojili se získaným výučním listem. Další žáci si uvědomili nevhodnou volbu studijního oboru a situaci řešili přestupem na jinou školu. Pokračující trend snižování počtu žáků, kteří předčasně končí studium ukazuje, že SPŠP – COP vhodně a účinně používá nástroje sloužící k naplnění jednoho ze svých hlavních cílů, jímž je minimalizace předčasného ukončování studia. K těmto nástrojům patří zejména individuální přístup, respektování speciálních vzdělávacích potřeb žáků, modernizace výuky, doučování, konzultace. Ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno 29 bloků (šablon) „inovativního vzdělávání“ v rámci projektu „Šablony“ (č. pr. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903).
- Prospěchové výsledky žáků byly téměř shodné s výsledky v předchozím období, průměrná známka na vysvědčení se zhoršila o 0,015 stupně. U oborů s maturitní zkouškou došlo ke zlepšení o 0,07 stupně a u oborů se závěrečnou zkouškou naopak o zhoršení 0,10 stupně. Ve školním roce 2023/2024 prospěli s vyznamenáním -4 žáci (ale +5 maturitních oborů, ale -9 žáků učebních oborů). Velký podíl na počtu vyznamenaných žáků mají třídy oboru Informační technologie.
- Ve školním roce 2023/2024 neprospělo k 30. 6. 2024 o 1 žáka méně než v předchozím školním roce (z toho +3 žáci učebních oborů; -4 žáci maturitních oborů). Po opravných zkouškách v srpnu 2024 zde bylo 19 neprospívajících žáků, z toho 6 studujících maturitní obor a 13 obor učební. Celkem 17 žáků zanechalo studia (7 žáků maturitních oborů a 10 žáků učebních). Někteří žáci pokračují ve studiu na jiné střední škole a jen ojedinele si našli zaměstnání či se zaregistrovali na úřadu práce.

Absence žáků za 2. pololetí školního roku 2023/2024:

Obory	Absence						
	Celkem	Omluvená		Neomluvená		Omluvená max.	Neomluvená max.
		celková	průměr	celková	průměr		
SPŠP - COP	49852	49188	65,73	335	0,45	x	x
- obory s MZ	30927	30722	55,16	203	0,36	451	46
- obory s VL	18925	18466	76,31	132	0,55	220	108

(údaje – vlastní zjišťování školy)

- Sledovaná absence za II. pololetí školního roku 2023/2024 činila 49 825. Negativně ji ovlivnili zejména žáci s psychickými problémy. Celková absence byla vyšší o 3 431 hodin oproti předchozímu školnímu roku, průměrná celková absence na žáka činila 65,73 hodiny (+3,84 hodiny oproti školnímu roku 2022/2023). Potěšitelnou skutečností je pokles neomluvené absence o 229 hodin. Průměrně na žáka je to 0,45 hodin (-0,51 hodin). Stále platí, že neomluvená absence je vyšší u žáků oborů končících závěrečnými zkouškami než u oborů končících maturitní zkouškou. Neomluvená absence byla se žáky, a v případě nezletilých žáků také se zákonnými zástupci, řešena průběžně za spolupráce třídního učitele, výchovné poradkyně, metodika školní prevence a vedení školy.

Hodnocení ukončení studia maturitními a závěrečnými zkouškami:

2023/2024	Počet žáků v posledním ročníku	Počet žáků skládajících zkoušky	Prospělo s vyznamenáním (1. termín)	Prospělo (1. termín)	Neprospělo (1. termín)	Prospělo v náhradním termínu	Neprospělo v náhradním termínu
SPŠP - COP	210	204	30	131	43	31	10
- obory s MZ	122	119	24	69	26	20	5
- obory s VL	88	85	6	62	17	11	5
- L+H VL (3. ročník)	108	99	10	82	7	5	0

- Počet žáků absolvujících závěrečný ročník byl vyšší než v předchozím školním roce (+14 žáků maturitních oborů, +6 žáků oborů s výučním listem), ale ne všichni žáci řádně ukončili ročník. Počet žáků hodnocených „prospěl s vyznamenáním“ se zvýšil (+16 žáků maturitních oborů, ale -4 žáci učebních oborů), počet prospívajících žáků se zvýšil o 15 žáků (+9 žáků učebních oborů, +6 žáků maturitních oborů). Lze tedy říci, že počty úspěšných žáků jsou srovnatelné s předcházejícím školním rokem, ale podstatně se snížil počet neprospívajících žáků. Celkem neprospělo v 1. termínu 43 žáků závěrečných ročníků (26 žáků maturitních oborů, 17 žáků učebních oborů). Z předchozích období uspělo u zkoušek v náhradním termínu celkem 31 žáků, 10 žáků opět neuspělo.
- Závěrečné a maturitní zkoušky probíhaly v obvyklém režimu, bez žádných úlev či úprav. Jedním z úkolů školy pro školní rok 2023/2024 bylo zkvalitnění vzdělávacího procesu s cílem snížit počet žáků neúspěšných u závěrečných a maturitních zkoušek. Tohoto cíle bohužel dosaženo nebylo, nicméně zkvalitnění výuky se odrazilo v nemalém navýšení počtu žáků, kteří prospěli s vyznamenáním. Záměrem školy je v tomto trendu nadále pokračovat a
- V jarním termínu skládali závěrečné zkoušky také žáci L+H oborů, tedy oborů, které nabízí žákům možnost konání závěrečných zkoušek po úspěšném ukončení 3. ročníku. Výsledky jsou obdobné jako u závěrečných ročníků. Závěrečné zkoušky skládalo celkem 99 žáků L+H oborů, z nichž 10 žáků prospělo s vyznamenáním, ale 7 žáků neprospělo. Navíc 5 žáků prospělo u zkoušek v náhradním termínu.
- Celkový průběh studia v oborech L+H a výsledky pokusného ověřování potvrdily správnost trendu zisku jak výučního listu, tak maturitní zkoušky v průběhu studia. U žáků ohrožených studijním neúspěchem se kombinací obou certifikátů zvyšuje možnost zisku alespoň výučního listu. Žáci těchto oborů zanechávají studia po získání výučního listu pouze výjimečně, většinou na základě výhodné pracovní nabídky.

Porovnání výsledků maturitních zkoušek v letech 2023–2024

Dle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů se společná část maturitní zkoušky se skládá z didaktického testu z jazyka českého a literatury, cizího jazyka a matematiky. Žáci se mohou přihlásit i k nepovinné zkoušce z matematiky rozšiřující. Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

Profilové zkoušky povinné pro všechny obory jsou zkoušky z českého jazyka a cizího jazyka (v případě, že si žák nezvolil zkoušku z matematiky). Zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka mají dvě části, a to písemnou práci a ústní část. Dále žáci skládají 2 ústní zkoušky z předmětů podle oborů studia a praktickou maturitní zkoušku nebo vypracují maturitní práci, kterou obhajují před maturitní komisí.

Výsledky maturitních zkoušek – jaro 2024 (všechny obory)

rok	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	DÍLČÍ ZKOUŠKA	Počet konajících	Počet žáků s výsledkem		Neúspěšnost v %
			žáků	uspěl	neuspěl	
2024	Český jazyk a literatura	Didaktický test	119	114	5	4,20
		Písemná práce	121	119	2	1,65
		Ústní zkouška	118	113	5	4,24
	Anglický jazyk	Didaktický test	108	103	5	4,63
		Písemná práce	104	99	5	4,81
		Ústní zkouška	99	97	2	2,02
Matematika	Didaktický test	11	9	2	18,18	

Výsledky maturitních zkoušek – jaro 2023 (všechny obory)

rok	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	DÍLČÍ ZKOUŠKA	Počet konajících	Počet žáků s výsledkem		Neúspěšnost v %
			žáků	uspěl	neuspěl	
2023	Český jazyk a literatura	Didaktický test	101	87	14	13,86
		Písemná práce	106	105	1	0,94
		Ústní zkouška	100	95	5	5,00
	Anglický jazyk	Didaktický test	96	94	2	2,08
		Písemná práce	103	101	2	1,94
		Ústní zkouška	95	94	1	1,05
Matematika	Didaktický test	5	3	2	40,00	

Vysvědčení o maturitní zkoušce – jaro 2024

Třída	Počet přihlášených žáků	Počet konajících žáků	Maturitní vysvědčení	Počet vyznamenaných	% úspěšnosti
4IT	27	26	20	10	76,92
4M1	19	19	15	3	78,95
4M2	24	24	22	5	91,67
4ME	26	25	17	5	68,00
4RM	27	25	19	4	76,00
Celkem	123	119	93	27	78,15

Vysvědčení o maturitní zkoušce – jaro 2023 (podle tříd)

Třída	Počet přihlášených žáků	Počet konajících žáků	Maturitní vysvědčení	Počet vyznamenaných	% úspěšnosti
4M1	24	24	15	1	62,50
4M2	28	25	15	4	60,00
4ME	29	27	22	4	81,48
4RM	28	25	16	6	64,00
Celkem	109	101	68	15	67,33

(Tabulky zpracovala Ing. Martina Turečková; zdroj: vlastní statistiky školy)

Ve školním roce 2023/2024 maturovala nově třída 4IT (obor 18-20-M/01 Informační technologie) takže počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku mírně stoupl. Procento úspěšnosti u didaktického testu z jazyka českého a z matematiky se výrazně zlepšilo. Na zlepšení výsledků maturitních zkoušek se jistě podílelo zapojení do projektu PROGRES 3 (č. projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0002796) – viz. projektová činnost školy. U didaktického testu z jazyka anglického se procento úspěšnosti žáků nepatrně zhoršilo.

Výrazně stoupl počet žáků, kteří ukončili maturitní zkoušku s vyznamenaním v tomto školním roce.

U studijních oborů se jeví tradičně jako nejnáročnější maturitní zkouška z matematiky a z jazyka českého, u studijních oborů technického zaměření jsou nejnáročnější odborné předměty. Nejlepších výsledků dosahují žáci v praktické části maturitní zkoušky.

Absolventi naší školy se ve velmi malém procentu objevují v evidenci úřadu práce jako nezaměstnaní, někteří pokračují ve studiu na vysoké škole. Jsou však i takoví, kteří najdou své uplatnění mimo studovaný obor.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly

Pochvala	Počet žáků (rozdíl oproti předchozímu období)	Nejčastější důvody
Ředitele školy	105 (-15)	výborné výsledky ve studiu a reprezentace školy v různých soutěžích
Třídního učitele	93 (+9)	příkladné plnění zadaných úkolů, dobrý prospěch

Výchovná opatření, podmíněné vyloučení ze školy, napomenutí a důtky

Výchovné opatření	Počet žáků (rozdíl oproti předchozímu období)	Nejčastější důvody
Podmíněné vyloučení ze školy	1 (-5)	uděleno zpravidla za opakované porušování školního řádu – neomluvená absence
Důtka ředitele školy	18 (-2)	převážně porušování školního řádu v souvislosti s vysokou neomluvenou absencí, nevhodným chováním k vyučujícím, neplněním úkolů ve škole
Důtka třídního učitele	48 (-1)	porušování školního řádu: neomluvená absence, nevhodné chování ve vyučování a nezodpovědný přístup ke školním povinnostem

Snížený stupeň z chování

Stupeň	Počet žáků I. pololetí	Počet žáků II. pololetí	Nejčastější důvody
2.	13 (+3)	7 (-13)	opakované porušování školního řádu, nekázeň v hodinách a neomluvená absence
3.	4 (-1)	8 (+1)	závažné porušování školního řádu a velké množství neomluvených hodin

(údaje – vlastní zjišťování školy)

- Počet udělených pochval ředitele a třídního učitele ve školním roce 2023/2024 mírně snížil -6 pochval oproti předcházejícímu školnímu roku (celkem 198 pochval). Kladně můžeme hodnotit skutečnost, že počet pochval je podstatně vyšší než počet uložených výchovných opatření (66 důtek a 1 podmíněné vyloučení ze školy). Snížený stupeň z chování mělo na konci školního roku celkem 15 žáků, což je o 12 méně a znamená to 1,88 % z celkového počtu žáků.
- Obecné důvody udělení výchovných opatření nevybočují z ustálených porušení školního řádu.
- Veškerá výchovná opatření jsou vždy neprodleně projednána v případě nezletilých žáků s jejich zákonnými zástupci ať už telefonicky, nebo, v případě závažných porušení školního řádu, ve škole. Jednání s rodiči se zpravidla účastní zástupce ředitele pro teoretickou výuku, případně ředitel školy, výchovný poradce a školní metodik prevence (pracovníci Školního poradenského pracoviště).

Údaje o integrovaných žácích

Ve škole studovalo ve školním roce 2023/2024 celkem 10 žáků s 3. a 4. stupněm podpůrných opatření (+1 žák).

Tabulka uvádí žáky s různým druhem postižení, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými vadami (brýle apod.). U žáků byl uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni z hodin tělesné výchovy.

Maturitní obory (4 – leté)

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Poznámka
Sluchové postižení	2. a 4.	4	2. a 3. stupeň PO
Zrakové postižení		0	
S vadami řeči	2. a 3.	3	2. stupeň PO
Tělesné postižení		0	
S kombinací postižení		0	
Poruchy PAS (autismus)	1. a 4.	2	3. a 4. stupeň PO
Se specifickými poruchami učení	1. – 4.	68	1. a 2. stupeň

Učební obory (3 – leté)

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Poznámka
Sluchové postižení		0	
Zrakové postižení		0	
S vadami řeči		0	
Tělesné postižení		0	
Poruchy PAS (autismus)	1. a 2.	3	2.,3., 4. stupeň PO
S kombinací postižení		0	
S mentálním postižením		0	
S vývojovými poruchami učení	1. - 3.	43	1. a 2. stupeň PO

PO = podpůrná opatření

(Tabulky zpracovala výchovná poradkyně Mgr. Jolana Senčáková; zdroj: vlastní statistiky školy)

Vedle vývojových poruch učení byly zjišťovány i významné nemoci, které určitým způsobem ovlivňují docházku do školy a tím i studijní výsledky. Převážně se jedná o velké množství alergií, vážných astma, diabetes, epilepsie, psychiatrické stavy, ekzémy, skoliózy.

6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Minimální preventivní program v naší škole je realizován prostřednictvím přednášek, besed a konzultačních hodin vypsanych školním metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Jako zdroj aktuálních informací pro studenty, rodiče i učitele v oblasti prevence slouží stabilně nástěnka ve třetím patře vedle sborovny, tedy v místě maximální frekvence pohybu žáků, a publikace v informačním středisku školy na budově DM. Ve školním řádu je pasáž věnující se problematice drog na doporučení policie ČR. Školní řád je pak k nahlédnutí na sekretariátu školy, u všech učitelů i na webových stránkách školy. Žáci jsou se školním řádem prokazatelně seznámeni na začátku školního roku třídními učiteli a poté kdykoliv podle potřeby, tedy např. před akcí konanou mimo budovu školy.

Ve školním roce 2023/2024 jsme řešili znečišťování zařízení školy, agresivní chování žáka vůči žákovi, záškoláctví, nedostatečnou přípravu do výuky a dva případy zachycení marihuany na území školy. Řešení těchto případů bylo dle potřeby na různých úrovních. Někdy v režii výchovné komise ve spolupráci s třídním učitelem, jindy ve spolupráci s vedením školy.

Škola rovněž spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně, Policií České republiky, Uníí Kompas, Úřadem práce ve Zlíně a zapsaným spolkem Atmosféra. S posledním jmenovaným subjektem pořádáme pravidelně adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků maturitních i učebních oborů s cílem nastavit hned na začátku dobré klima v třídních kolektivech. Žáci se zúčastnili dne otevřených dveří na budově Policie ČR. Také proběhla přednáška k prevenci kriminality o právní a trestní zodpovědnosti mladistvých a dospělých vedená preventistou Policie ČR.

Dobrá výchovná práce spočívá především v dennodenní komunikaci se studenty a neustálém hledání řešení všech situací, jež přináší jejich běžný život ve škole, v rodině, v domově mládeže i jinde. Její součástí je i široce pojatá zájmová činnost, která má preventivní a vzdělávací charakter. Jsme si dobře vědomi důležitosti spolupráce s rodiči v rovině primární prevence i následného řešení problémového chování. Kvůli posílení vazby učitel – rodič jsou každoročně konány první třídní schůzky s rodiči žáků, kteří na naši školu nastupují, a to hned v prvním týdnu v září a následně na konci 1. a 3. čtvrtletí školního roku. Další možností podání pomocné ruky rodičům, či žákům jsou individuální návštěvy, kontakt pomocí telefonu či e-mailu, doučování nebo konzultační hodiny ať už s výchovnou poradkyní či metodikem prevence (s cílem řešit problémy osobního charakteru), nebo s jednotlivými učiteli (s cílem řešit problémy studijního charakteru).

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci byli počátkem školního roku (ze zákona) proškoleni v oblasti BOZP a PO. V samostatném semináři byli rovněž všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v oblasti první pomoci ve školním prostředí a o zásadách GDPR. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou prostřednictvím pravidelných porad pedagogů, e-mailové korespondence, či informací předsedů předmětových komisí seznamováni s aktuální nabídkou DVPP. Vzdělávání pedagogů je převážně individuální, s delegací ze strany školy. Účast na Další vzdělávání pedagogických pracovníků je podporováno z finančních prostředků projektu PROGRES 3 (č. projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0002796) a prostředků školy vyčleněných na toto vzdělávání. Všichni pedagogové se průběžně individuálně věnují celoživotnímu vzdělávání ve svých aprobacích. Mnoho školení zejména v průběhu školního roku 2023/2024 probíhala formou webinářů, online seminářů, avšak řada školení se konala i prezenční formou. Pedagogové se v průběhu školního roku 2023/2024 zúčastnili vzdělávacích akcí, jako např. seminářů webinářů k problematice odborných předmětů, matematické a čtenářské gramotnosti, jazykových kurzů a různých seminářů na téma zlepšování školního prostředí a atmosféry ve škole. Škola zorganizovala pro pedagogy školení na téma Hlasová výchova a rétorika pro pedagogy a Třídnická hodina. Prostřednictvím e-mailu a na pravidelných poradách byli pedagogičtí pracovníci školy seznamováni s informacemi, s různými podpůrnými materiály, které se týkaly kybernetické bezpečnosti, zlepšování klima ve škole, přístupů k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních apod.

Díky programu Erasmus+ pedagogičtí pracovníci absolvovali zahraniční jazykové kurzy, tzv. stínování a metodické kurzy zaměřené na modernizaci výuky a zavádění nových metod a přístupů, za účelem zvyšování efektivity výuky a zlepšování atmosféry ve škole.

NÁZEV AKCE (výběr)	Počet účastníků
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
BOZ a PO – SPŠP-COP Zlín	99
Kurz první pomoci – SPŠP-COP Zlín	99

GDPR – SPŠP-COP Zlín	99
MS Teams ve školní praxi	6
Komunikativní kurz Anglického jazyka pro dospělé, NPI Zlín	1
Anglický jazyk pro středně pokročilé, NPI Zlín	1
Letní škola 2023	4
Konzultační seminář po management škol	2
Digiroadshow 2023_2024	2
Kyberpečnost, NÚKIB, Brno	1
Základy kybernetické bezpečnosti	1
Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty vyučované na středních odborných školách	2
Sdílení dobré praxe k předčasným odchodům (Quo Vadis?)	2
Hlasová výchova a rétorika pro pedagogy	29
Kyberbezpečnost I. (zabezpečení školy)	1
Kyberbezpečnost II. (malware a obrana proti němu)	1
Kyberbezpečnost III. (phishingové útoky a soc. inženýr.)	1
Algoritmizace – Micro:Bit – základy 1	1
Kybernetická bezpečnost – hesla	1
Tvorba vnitřních směrnic ve školách	1
Micro:bit a LED pásek	1
IT Mini Kurzu Front-end Developer	1
Kyberlegislativa NIS2, České Budějovice	1
ELTECH, Brno	2
LOGO!, Brno	1
Jak mohou učitelé využít umělou inteligenci, webinář	1
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ, Olomouc	2
Pracovněprávní vztahy, webinář	2
Tvorba rozvrhu v systému Bakaláři, webinář	1
Suplování, webinář	1
Konference, učitel 21. století, Praha	2
Umělá inteligence a praktické aplikace pro učitele, online	1
Kurz programování v React, Praha	1
Centrum kariérového poradenství, online	1
Sebepoškozování dětí, online	1
Podpora podnikání a podnikavosti na SŠ, FAME UTB Zlín	1
Psychiatrické minimum, online	1
Profesní kompetence pedagoga, webinář	1
Krise identity, Brno	1
Agresivní žák ve třídě, Zlín	1
Zadavatel pro žáky s PUP MZ – doplnění odborné přípravy, online	1
Ekonomické + společenské podcasty, irozhlas, ivysílání	1
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život, NPI Zlín	2
Jak na Shakespeara, Zlín	1
Využití umělé inteligence v hodinách ČJ, webinář	1
Základy fotografie a videa pro školy, workshop Brno	1
Gender a diverzita na školách, webinář	2

Jak zpestřit výuku literatury na SŠ, webinář	1
Nová 3D tiskárna Origin One, webinář	1
Konference Fórum aditivní výroby	1
EDU konference Solidvision Brno	2
Seminář 30 let ČOKA ve Zlíně	1
Přednáška „Životní cyklus polymerů“ z cyklu „Věda na přání“, UTB Zlín	1
Nové funkce a možnosti platformy 3DEXPERIENCE	1
Odborná konference PLASTKO 2024	1
Setkání pro uživatele Solidworks pro školy	1
Vedení kolektivu, Uherské Hradiště	1
SOLIDWORKS, online	2
Matematika s podporou IT, online	2
Učíme (se) s AI, online	2
Slovní úlohy a hlavolamy v hodinách matematiky	2
Konzultační seminář pro předsedy zkušební maturitních komisí	1
Procesy učení a zrání žáka, výuka a kompetence, Olomouc	1
CAD IV, webinář	1
BricsCAD I, webinář	2
Umělá inteligence ve škole	14
MINDSET v éře IT, online	1
Metody aktivního učení. online	1
Školy a virtuální realita – možnosti, úskalí, praktické tipy, online	1
Webinář k vedení projektu KA210, školní vzdělávání, Výzva 2023	1
Monitorovací setkání příjemců grantů Erasmus+, projekty mobility KA122	1
Práce s třídním kolektivem – primární prevence a vedení	2
Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ, online	1
Jak zpestřit výuku literatury na SŠ, online	1
Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně, online	1
Jak získat a udržet autoritu učitele, online	1
Intenzivní kurz anglického jazyka, Malta, Kypr	2
Refresher Course for Already Practicing English Language Teachers, Itálie	1
SMC Automation CZ, školení	2
AJAX – školení zabezpečovacího systému	6
ABB Robotika	1
HAGER školení – rozváděče, modulové přístroje, SW	1
EATON – školení bridge smart home	1
FANUC robotika – školení obsluhy a programování	1
ICT koordinátor - studium k výkonu specializované činnosti, NPI Zlín	1
Třídnická hodina – jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy	42
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
Školení PP, BOZP, BDPR, whistleblowing	55
Komunikativní kurz Anglického jazyka pro dospělé, NPI Zlín	1
Nakládání s odpady ve školní jídelně	1
Roční zúčtování daní	2
Uzávěrka roku ve mzdové účtárně	2
Školení Docker	1
Školení jeřábníků a vazačů	3

Stravování	1
Stravování - VIS	2
Jarní novinky ve mzdové účtárně	2
Školení svářečů	2
Mzdové a personální aktuality	2
Podzim ve mzdové účtárně	2
Účetnictví PO	2
Nový zákon o účetnictví	2

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2023/2024 se škola prezentovala na mnoha akcích, z nichž většina byla spojena s náborem žáků pro další školní období. Prezentovala se v rámci Dne Zlínského kraje (23. 9. 2023), Veletrhu práce a vzdělávání v Kroměříži (3. 10. 2023), Přehlídky středních škol v Holešově (17. 10. 2023), Burzy práce a přehlídky SŠ ve Vsetíně (11. – 12. 10. 2023), Veletrhu práce a vzdělávání ve Zlíně (1. 11. 2023), Přehlídky středních škol v Uherském Hradišti (8. – 9. 11. 2023), Burzy středních škol v Bystřici pod Hostýnem (14. 11. 2023) či Dětském festivalu řemesel (14. – 15. 10. 2023).

SPŠP – COP Zlín pořádala také své tradiční dny otevřených dveří v termínech 24. – 25. 11. 2023, 16. 1. 2024 a 6. 2. 2024. Zúčastnilo se celkem 461 uchazečů což bylo o 21 uchazečů více než v roce 2023. Uchazečům byly informace o studiu k dispozici i na stránkách školy www.spspzlin.cz, v části Pro uchazeče.

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme SPŠP – COP Zlín byla nabídnuta spolupráce s NPI Zlín. V rámci této spolupráce zde vykonali stáž čtyři účastníci Kvalifikačního studia pro ředitele škol a školských zařízení a 4 účastníci Studia pedagogiky zde vykonali následovnou praxi – 2 na úseku odborného výcviku a 2 na úseku teorie. Obě aktivity byly ze strany frekventantů hodnoceny velmi kladně.

Jazykové vzdělávání:

Název soutěže nebo přehlídky/ pořadatel	Počet žáků	Termín	Nejvyšší dosažená úroveň	Umístění	Zajišť'oval
Vstupní testy z ANJ	222	4. 9. 2023			PK CJ
Vstupní testy z ČJL	222	září 2023			PK CJL
Soutěž Státní svátky – 28. září: Den české státnosti	300	28. 9. 2023			MT, KJ
Soutěž Státní svátky – 17. listopad: Den boje za svobodu a demokracii	400	říjen 2023			MT, KJ
Srovnávací literární testy	(2. - 4. ročníky MO)	říjen 2023			PK CJL
BEST in ENGLISH – mezinárodní online soutěž (22779 žáků, 34 zemí, 704 škol)	32	16. 11. 2023		Filip Grmela	DV
Olympiáda Českého jazyka	30	4. 12. 2023	školní kolo	1. místo: Jiří Janšta	PK CJL
Soutěž Státní svátky – Vánoce	300	prosinec 2023			MT, KJ

Olympiáda v ANJ	10	únor 2024	okresní kolo	6/10	KS, CN
Olympiáda Českého jazyka	1	únor 2024	okresní kolo	9. místo	MT
Maturita nanečisto ANJ – didaktický test	82	listopad 2023	škola		PKCJ
Maturita nanečisto – ANJ písemná práce	84	listopad 2023	škola		PKCJ
Maturita nanečisto ČJL – didaktický test	4. ročníky	říjen 2023 únor 2024	škola		PK CJL
Maturita nanečisto ČJL – písemná práce	4. ročníky	říjen 2023 březen 2024	škola		PK CJL
Přijímací zkoušky nanečisto	92	březen 2023	škola		PK CJL
Prezentiáda – krajské kolo pro ZŠ a SŠ	4	8. a 19. dubna 2024	škola		Mgr. Krejčí
Soutěž Státní svátky – Velikonoce	400	březen 2023	škola		MT, KJ
Soutěž Státní svátky – 1. květen: Den práce	300	duben 2024	škola		MT, KJ
Soutěž Státní svátky - 8. květen	300	květen 2024	škola		MT, KJ
Soutěž Státní svátky – Cyríl a Metoděj, Jan Hus	200	červen 2024	škola		MT, KJ

- V průběhu školního roku 2023/2024 se v jazykovém vzdělávání konaly běžné soutěže a akce. Předmětová komise Českého jazyka a literatury zrealizovala Olympiádu Českého jazyka, vítěz školního kola se účastnil okresního kola.
- SPŠP – COP Zlín byla spoluorganizátorem krajského kola Prezentiády.
- Vybraní žáci se zúčastnili mezinárodní online soutěže Best in English, která obsahuje poslechovou část, práci s textem, slovní zásobou a gramatikou. Nejlepších 10 žáků se pak utkalo ve školním kole olympiády v ANJ, kde soutěžili v konverzačních dovednostech. Vítěz se pak účastnil okresního kola.
- Žáci si v průběhu školního roku vyzkoušeli maturity nanečisto z ČJL, ANJ, ale i MAT. Dalo jim to šanci poznat, na co se mají v přípravě k maturitě zaměřit, jaký zvolit postup řešení jednotlivých úloh atd.
- Jazykové vzdělávání se týkalo i pedagogických pracovníků. Dva učitelé odborných předmětů absolvovali zahraniční jazykové kurzy v době letních prázdnin. Jedna vyučující anglického jazyka absolvovala metodologický kurz ve Florencii.

Přírodovědné vzdělávání:

Název soutěže, akce/pořadatel	Počet žáků	Termín	Umístění	Zajišťoval
Přírodovědný klokan	357	18. 10. 2023	SPŠP – COP Zlín	MM, HB, AC, PD, PO
Maturity z matematiky nanečisto	34	listopad 2023	SPŠP – COP Zlí	vyučující MAT
Krajská soutěž třídních kolektivů v Matematice (v rámci projektu IKAP II) – kat. SM1, SM2, S3	6 tříd	5. 3. 2024	2x1. místo 1x2. místo	DU, NS, HB, MM, OR, MA
Přijímací zkoušky nanečisto	72	březen 2024	-	PK MAT
Matematický klokan Junior	51	15. 3. 2024	SPŠP – COP Zlí	MM
Matematický klokan Student	23	15. 3. 2024	SPŠP – COP Zlí	MM

Sportovní soutěže:

Název soutěže, akce/pořadatel	Počet žáků	Termín	Umístění	Zajišťoval
Kopaná krajské kolo ve Zlíně	20	31. 10. 2023	2.	UR
Vizovická míle	5	17. 11. 2023	2.	UR
Mistrovství ČR v požárním sportu	8	18. 4. 2024	7.	UR

- Dne 31. 10. 2023 se družstvo naší školy účastnilo krajského kola turnaje a obsadilo 2. místo.
- Dne 17. 11. 2023 proběhl běžecký závod Vizovická míle, v kterém jsme skončili na krásném druhém místě.
- Dne 18. 4. 2024 se vybraní žáci naší školy zúčastnili mistrovství ČR v požárním sportu středních škol v Pardubicích, kde nakonec po bojovném výkonu obsadili pěkně 7. místo.
- V měsíci říjnu a listopadu 2023 se pro žáky naší školy uskutečnil kurz sebeobranu pořádaný společností SORUDO. Žáci byli seznámeni s řešením krizových – konfliktních situací. Cílem bylo zvýšit jejich odolnost vůči stresu, ke kterému může při konfliktní situaci dojít a předat jim zkušenosti a povědomí o tom, jak takovýmto situacím, pokud možno, předejít. To vše pod dohledem zkušených instruktorů sebeobranu, kteří se těmto kurzům věnují již několik let.

Odborná činnost:

Po letech omezení byla SPŠP – COP Zlín ve školním roce 2023/2024 opět účastníkem ale i pořadatelem řady akcí a soutěží v nejrůznějších oblastech a odvětvích.

Název soutěže, akce/pořadatel	Počet žáků	Termín	Nejvyšší dosažená úroveň	Umístění	Zajišťoval
Foto brigáda	2 žáci 4 RM	7. – 9. 9. 2023	mezinárodní	Odborná soutěž	Šarmanová
Exkurze ve firmě Komponenty	4M2	30. 10. 2024			Ing. Ded'o
BVV Mezinárodní strojírenský veletrh	3. ročníků stroj. oborů	11. 10. 2023		Brno	Ing., Bc. Zmeškalová
Soutěž mladých strojařů v programování CNC – Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně	4 žáci, 4M1, 4M2	11. 10. 2023	ČR	1. místo: Martin Tesař	Novosad M. Bc. Málek
pIšQworky	5	14. 10. 2023			Mgr. Boráňová
Soutěž Finanční gramotnost	34 žáků		školní kolo online	1. místo: Jiří Janšta	Ing. Turečková
PHOTO CONTES 2024	2 žáci 3 RM	6. 11. 2023 – 14. 1. 2024	ČR		Šarmanová
Programování a konstrukce CNC strojů	4M1, 4M2	leden 2024	FAI, UTB Zlín		Ing. Divila
Bobřík informatiky	2IT, 3IT	11. - 15. 11. 2023			Mgr. Boráňová
Chemie objektivem	2 žáci 2RM 3RM	30. 1. 2024	ČR		Holčák
VIZOGRAFIA	2 3RM	1. 3. – 31. 5. 2024	ČR		Holčák
Exkurze ve firmě Promens	4M2	4. 3. 2024		Promens Zlín	Ing. Ded'o
Exkurze ve firmě Grainer Assistec	4M2	4. 3. 2024		Grainer Assistec	Ing. Ded'o
Barevné jaro	2 žáci 3RM	11. 3. – 11. 5. 2024	polygrafie		Škrábalová
Soutěž v modelování v CAD systémech	8 žáků	12. 3. 2024	školní	SPŠP-COP	Ing. Ded'o
Soutěž v modelování v CAD systémech	2 žáci	12. 3. 2024	ČR	Hradec Králové	Ing. Moravec
Přednáška „Životní cyklus polymerů“ ve spolupráci s UTB „Věda na přání“ pro propagaci plastikářského oboru	1M1, 1M2	13. 3. 2024			Ing. Moravec

Soutěž žáků třídy 3ME v oblasti elektro pneumatiky – „Stříbrný píst“	3 žáci 4ME	21. 3. 2024	ČR, SR	2. místo regionálně, 6. místo v ČR a SR	Ing. Janéska
Přednáška umělá inteligence ve školství	1IT,2IT, 3IT				Ing. Kmit'
Soutěž Psaní všemi deseti	53 žáků	březen 2024	škola		Ing. Turečková
Před objektivem jaro – fotosoutěž třídy 1 RM	1RM	1. 4. - 15. 9. 2024	polygrafie		Šarmanová, Holčák
Soutěže modelování v SOLIDWORKS 2024	3 žáci	4. 4. 2024	ČR	Hranice na Moravě	Ing. Deďo
Program diskusního kulatého stolu na téma „Podpora podnikání a podnikavosti na středních školách“ v rámci Zlínského Barcampu	vybraní žáci 2IT	26. 4. 2024		3. místo	Mgr. Boráňová
Soutěž zručnosti Zlatý pilník Opava	1 žák 3SM	6. 5. 2024	ČR	6. místo L. Schwáb	Bc. Kulíšek
Soutěž Haxagon Skirmisch	2IT	24. - 31.5.2024		2. místo krajské kolo, 23. místo ČR	Mgr. Boráňová
Soutěž – Průša, Olympiáda v 3D	1	24.-31.5 2024			Mgr. Boráňová
PHOTOsoutěž FILMFEST	30 2RM	5. 6. 2024	polygrafie		Holčák
Exkurze do Kovárna Viva	3IT, 4IT	15.6.2024			Ing. Janéska
Den otevřených dveří TOS HULÍN a.s. – prezentace školy		19. 6. 2024			Masar, Mgr. Lorencová, Bobál, Jančík
Odborné exkurze pro obor IT v Brně (Sense Arena)	2IT, 3IT	25. 6. 2024			Ing. Malota, Mgr. Boráňová, Ing. Kmit'

Exkurze:

1. až 3. ročníky strojírenských, polygrafických a elektro oborů se v průběhu školního roku zúčastnily mnoha exkurzí, jejichž účelem je žáky motivovat k dalšímu studiu, vést ke specializacím, informovat je o pracovních možnostech v reálném světě práce.

Strojírenské obory:

AKC – Production, s.r.o., GENICZECH – M, spol. s r.o., ZPS – Frézovací nástroje, a.s., TAJMAC – ZPS, a.s., ZAKO Turčín, s.r.o., greiner packing slušovice, s.r.o., greiner assistec,

s.r.o., Kovárna VIVA a.s., OMEGA, spol. s r.o., TOS HULIN, a.s., PRECISZ s. r. o., CARDBOX packing, s.r.o., PIPELIFE CZECH s.r.o.,

Polygrafie:

KODIAK print, s.r.o., OBAL PRINT s.r.o., Z STUDIO, s.r.o., Greiner packing s.r.o., CARDBOX packing, s.r.o., Zlinpack, s.r.o., Zálesí a.s., Subliprofi, s.r.o., Moravia decor s.r.o., Carleon Design s.r.o., WrapStyle Zlín s.r.o., OFSITO s.r.o., AGD PRINT s.r.o., Obaly Morava a.s., Pokart, s.r.o., Graspo CZ a.s., Hart Press spol. s r.o., DAVEX-CZ, spol. s.r.o., ZLINPACK s.r.o., Agentura Osma a.s.

Elektro obory:

Continental Barum spol. s r.o., Kovárna VIVA a.s., TAJMAC ZPS a.s., Teplárna Zlín s.r.o., Teplárna Otrokovice a.s., Rozvodna 110 kV Mladcová, Vodárna Zlín, a.s., TOS HULIN, a.s., SPUR, a.s., KOMA MODULAR s.r.o., Fatra, a.s., ELKO EP, s.r.o., LAPP Czech Republic, s.r.o., HZS Zlín,

Spolupráce se sociálními partnery

Naše škola má nastavenou dobrou spolupráci se sociálními partnery. S mnohými firmami spolupracuje úzce a dlouhodobě k oboustranné spokojenosti. Sociální partneři spolupráci vítají, neboť vidí přínos pro ně samé. Uvědomují si, že se mohou podílet na směřování a zkvalitňování výuky podle nově vznikajících požadavků trhu práce.

Klíčové oblasti spolupráce se sociálními partnery:

a) příprava a posuzování školních vzdělávacích programů v odborné části přípravy žáků firmami, ve kterých vykonávají žáci odbornou praxi

b) účast na závěrečných zkouškách:

- strojírenské obory – zástupce z firmy ZPS – Frézovací nástroje a.s.
- polygrafické obory – zástupce z firmy Graspo CZ,a.s.
- elektro obory – zástupce firmy Continental Barum, s.r.o.

c) odborný výcvik žáků 3. a 4. ročníků na provozních pracovištích je realizována ve firmách a organizacích strojírenských, elektrotechnických a polygrafických:

Strojírenské obory:

TAJMAC – ZPS a.s., Continental Barum, s.r.o, ACE – TECH s.r.o., Alois Doležal – DOLAS CNC obrábění, CARDBOX packing, s.r.o., KASKO – FORMY s.r.o., PGI Morava s.r.o., PIPELIFE CZECH s.r.o., ROSTRA s.r.o., Kovárna VIVA a.s., greiner packaging slušovice, s.r.o., GENICZECH – M, spol. s r.o., ZPS – Frézovací nástroje a.s., KOVOS Zlín, s.r.o., Kovárna VIVA a.s., MEVI – Z, s.r.o., INTERNATIONAL CZ, Oldřich Vaňhara – „ova“, OMEGA, spol. s r. o., ZÁLESÍ a.s., greiner assistec s.r.o., AKC – Production, s.r.o., KONFORM Plastic, s.r.o., PLASTIKA a.s., Pronext, a.s., SPUR a.s., TOS HULIN, a.s., TVD Technická výroba, a.s., Wicke CZ, s.r.o., ZAKO Turčín, s.r.o., Zamet s.r.o., Zelinger plast s.r.o., ZPS – GENERÁLNÍ OPRAVY, a.s, ZPS – Mechanika a.s., Zulip s.r.o.

Polygrafie:

KODIAK print, s.r.o., OBAL PRINT s.r.o., Z STUDIO, s.r.o., CARDBOX packing, s.r.o., Zlinpack, s.r.o., Zálesí a.s., Subliprofi, s.r.o., Moravia decor s.r.o., WrapStyle Zlín s.r.o.,

OFSITO s.r.o., AGD PRINT s.r.o., Obaly Morava a.s., Pokart, s.r.o., Graspo CZ a.s., FINIDR, s.r.o., Hart Press spol. s r.o., DAVEX-CZ, spol. s.r.o.

Elektro obory:

TAJMAC – ZPS a.s, Continental Barum, s.r.o, ROSTRA s.r.o., Kovárna VIVA a.s., AVM Technik s.r.o., AWL-Techniek CZ s.r.o., Cardbox Packaging s.r.o., CROSS Zlín, a.s., Petr Daněk, Elektromont Hulín s.r.o., ELEKTRON ZLÍN, s.r.o., ELMO a.s., Elvena a.s., ENERGO - CZ, s.r.o., ETA a. s., Fatra, a.s., CHLAZENÍ KLIMATIZACE GARGULÁK, s.r.o., Greiner packaging s.r.o, Hrbáček Servis s.r.o., JML - Elektro, s.r.o., KINOSERVIS s.r.o., KOFR-ELSP0 s.r.o., KOMA MODULAR s.r.o., Komponenty a.s., David Machala, Nestlé Česko s.r.o., Slavnet networks s.r.o., SWS a.s., TVD - Technická výroba, a.s., UNIMARCO a.s., ZÁLESÍ a.s., ZPS-GENERÁLNÍ OPRAVY, a.s.

d) ve stipendijním programu oborů tříletého i čtyřletého studia strojírenských a elektrotechnických oborů je zapojeno 243 žáků a podporuje jej 13 firem. které vyplatily žákům ve školním roce za první a druhé pololetí stipendia ve výši 884 000,- Kč, což je o 180 900 Kč více než v předchozím školním roce. Jedná se zejména o tyto společnosti:

Firma	1. pololetí	2. pololetí
Kovárna VIVA a.s.	44 500,-	56 000,-
GENICZECH – M, spol. s r.o.	17 000,-	10 500,-
ZPS – Frézovací nástroje a.s.	41 000,-	32 000,-
ZAKO Turčín, s.r.o.	45 000,-	28 000,-
greiner packing slušovice, s.r.o.	22 000,-	17 000,-
TAJMAC – ZPS a.s.	145 000,-	99 000,-
Continental Barum, s.r.o.	102 500,-	68 000,-
OMEGA, spol. s r. o.	13 000,-	7 000,-
ZPS – GENERÁLNÍ OPRAVY, a.s.	4 000,-	2 500,-
ZPS – MECHANIKA, a.s.	4 000,-	2 000,-
TOSHULIN, a.s.	47 500,-	37 000,-
Wicke CZ, s.r.o	19 000,-	14 000,-
Greiner assistec, s.r.o.	3 500,-	3 000,-
Celkem:	508 000,-	376 000,-

e) sponzorská činnost:

Strojírenské obory

TAJMAC ZPS a.s. (514 957,- Kč, pracovní kalhoty, materiál na výuku a generální oprava soustruhu SUI 32), Geniczech – M spol. s r.o. (4 477,- Kč, hadry na čištění strojů), greiner packaging slušovice, s.r.o. (13 068,- Kč, čepice), ZPS – FRÉZOVACÍ NÁSTRJE a.s. (27 860,- Kč, chladicí kapalina), Oldřich Vaňhara – „ova“(5 230,- Kč, nástroje pro výuku žáků), ACE – TECH s.r.o. (24 753,- Kč, nástroje pro výuku žáků), Kovárna VIVA a.s. (50 000,- Kč, nástroje na výuku žáků), ZPS – Mechanika a.s. (25 000,- Kč, nátěr soustruhu), Wicke CZ, s.r.o. (48 371,- Kč, generální oprava frézky), ZAKO Turčín, s.r.o. (36 294,- Kč, generální oprava frézky).

Polygrafické obory

GRASPO CZ a.s. (40 000,- Kč ofsetový, křídový a grafický papír, 20 000,- Kč tiskové barvy pro výuku polygrafie, CARDBOX packing, s.r.o. (montérky pro tiskaře 9 000 Kč + 40 000 Kč

ofsetový, křídový a grafický papír + tiskové barvy a další materiály pro výuku polygrafie), Krabice na odřezky z firmy Pokart v hodnotě 2000 Kč.

Elektro obory

Elektromont Hulín s.r.o., (10 000,- materiál na výuku). Školení učitelů OV elektro a žáků oboru Elektrikář - silnoproud jednatel firmou ASTRA MS Software s.r.o. ohledně tvorby projekční dokumentace silnoproudých zařízení.

f) škola má svého zástupce v plastikářském klastru a velmi úzce spolupracuje se Svazem polygrafických podnikatelů a Společností tisku, z.s.

Další činnost školy:

Oblast kultury, výchovy, prevence rizikového chování

Datum	Akce	Počet účastníků
25. 8. – 30. 9. 2023	Odborné stáže žáků RM, MS, ME v Portugalsku	29
4. 9. 2023	Třídní schůzky s rodiči žáků 1. ročníků	216
září 2023 – červen 2024	Studentské předplatné do divadla	27
září 2023	Burza učebnic	100
září - říjen 2023	Exkurze do Knihovny Františka Bartoše	126
2. – 7.10.2023	Projektové setkání LEVIMORE v ČR	12
14. – 15. 10. 2023	Dětský festival řemesel	1600
14. 11. 2023	Přednáška k 17. listopadu – Anna Šabatová	68
21. 11. 2023	Třídní schůzky s rodiči	383
20. 11. 2023	Příběhy bezpráví a online beseda s p. Černým	76
prosinec 2022	Amnesty International – Maraton psaní dopisů	82
7. 12. 2023	Divadelní představení Legenda V+W – Divadélko pro školy Hradec Králové	97
13. 12. 2023	Vánoční Vídeň – poznávací zájezd pro žáky	90
19. 12. 2023	Vánoční filmové představení	662
22. 12. 2023	Školní Vánoce: Vánoční večírek pro žáky, společenské hry, vánoční program s třídním učitelem, vánoční dílna, promítání filmu, turnaj v počítačových hrách,	311
7. – 13. 1. 2024	Lyžařský výcvikový kurz	55
leden 2024	Jak se ucházet o zaměstnání (končící ročníky)	118
1. 2. 2024	Divadelní představení Kytice	390
27. 2.- 4.3.2024	Projektové setkání LEVIMORE v Turecku	4
5. – 11.3.2024	Projektové setkání CODING MY FUTURE v Turecku	10
14. 3. 2024	Beseda s Bárrou Stárek (organizace Díky, že můžem)	105
14. a 21. 2. 2024	Prevence kriminality – beseda s Policií ČR	114
15. – 22.3.2024	Projektové setkání LEVIMORE v Budapešti	8
březen 2024	Finanční gramotnost – online hra	73
19. a 26. 3. 2024	Přijímací zkoušky nanečisto	72
2. 4. 2024	Třídní schůzky s rodiči	352

3. - 8. 5. 2024	Londýn– poznávací zájezd pro žáky	45
červen 2023	Besedy Zlínské jaro	157
20. 6. 2024	Tanečně divadelní představení – obnaŽENA	49
27. 6. 2024	Sportovní den	436

- Škola má zřízen školní parlament pod názvem Draci. Jeho členové – žáci se schází dle potřeby. Poslání a cíle školního parlamentu:
 - vytváří informační most mezi žáky a vedením školy či učiteli,
 - napomáhá zlepšení prostředí školy,
 - pomáhá vytvářet příjemné klima školy a jednotlivých tříd,
 - přispívá k předcházení výskytu negativních jevů mezi žáky a dohlíží na dodržování Školního řádu,
 - podílí se na řešení některých situací a problémů souvisejících s chováním žáků,
 - zveřejňuje názory a nápady žáků,
 - posiluje zodpovědnost a sebedůvěru žáků.

V průběhu školního roku žáci parlamentu pořádali některé aktivity pro spolužáky. Tematické dny nazvané Den bez pěttek, také připravili Mikulášský program a uspořádali vánoční program. Žáci díky participativnímu rozpočtu pořádaného Krajským úřadem svými náměty podpořili zlepšení podmínek na škole: pořízení slunečnicku na ODV, Mikulášský oblek, reproduktor pro výuku a školní akce, nové cyklo trenažéry, vybavení relaxační místnosti.

- V průběhu školního roku 2022/2023 se uskutečnila spousta akcí, díky nimž se SPŠP – COP Zlín prezentovala na veřejnosti a díky nim představila nabízené studijní programy široké veřejnosti. Talentovaní a nadaní žáci dostali příležitosti změřit své síly se svými vrstevníky v rámci různých soutěží a olympiád a zaznamenali nejen úspěch, čímž přispěli k šíření dobré pověsti školy.

Součástí SPŠ polytechnické jsou dva domovy mládeže – DM 1 a DM 2

Pedagogická činnost v domovech mládeže je založena především na každodenní komunikaci s ubytovanými žáky a studenty, a v neustálém hledání řešení všech situací, které jim přináší jejich běžný život ve škole, v rodině i jinde. Velký důraz byl a je vždy kladen jednak na studium, ale také na širokou nabídku zájmové činnosti přímo v domovech a na její realizaci. Zájmová činnost s pestrou nabídkou má především preventivní, vzdělávací a relaxační charakter a lze ji rozčlenit na sportovní, kulturně výchovnou a vzdělávací. Hlavním cílem je pak smysluplné využití volného času žáků, nabytí nových a rozvinutí již získaných zkušeností a kompetencí ve všech výše uvedených vzdělávacích oblastech. Velmi nám v tom pomohl program PROGRES 3, do kterého se zapojili vychovatelé a vychovatelky působící v DM, kdy každý z nich v rozsahu 32 hodin inovativního vzdělávání dětí, žáků a studentů DM obohatil navíc plánovanou zájmovou činností ubytovaných, a to v následujících aktivitách:

- Primární prevence závislostí, Ing. Jana Pekařová, spolupracující odborník Ing. Rudolf Babík
- Komunikace v cizím jazyce (AJ), Mgr. Eva Tříška Dujková
- WELL-BEING a psychohygienu se zaměřením na zdravý životní styl, Lukáš Dolanský
- EVVO (environmentální vzdělávání a vzdělávání pro udržitelný rozvoj), Mgr. Daniel Indrák
- přírodovědné a technické vzdělávání, Bc. Robin Plucis
- WELL-BEING a psychohygienu, Mgr. Lucie Šplíchalová.

Ve školním roce 2023/24 jsme navázali na předchozí roky a organizovali jsme pro ubytované žáky, žákyně všestrannou zájmovou činnost v tradičních oblastech.

Sportovní činnost

Nabídka byla velmi pestrá, odpovídala současným požadavkům na trávení volného času a byla zaměřená tak, aby se do ní zapojilo co nejvíce dívek i chlapců ubytovaných v domovech. Pravidelně probíhaly aktivity sportovních činností s využitím sportovišť sportovní haly Gymnázia – volejbal, florbal, malá kopaná, v jarních měsících pak rozšířené o využití hřiště školy s provozováním basketu, malé kopané, volejbalu a nohejbalu.

V rámci spolupráce s ostatními školskými zařízeními v regionu jsme v měsíci prosinci uspořádali Vánoční turnaj ve stolním tenise, kterého se účastnilo šest družstev chlapců, soutěžili i jednotlivci z řad chlapců a dívek

V měsíci květnu jsme organizovali turnaj ve volejbalu pro školská zařízení ve zlínském regionu, soutěže se účastnilo 6 družstev z pěti školských zařízení (DM zdravotní školy Zlín, DM z Holešova, DM z Otrokovic, DM z Kroměříže a naše domovy).

Obnovili jsme pravidelné návštěvy lezecké stěny, sportování v přírodním areálu v blízkém lesním terénu.

V DM byl aktivní kroužek stolního tenisu, pravidelně byla využívána i posilovna.

Pro dívky byl organizován oblíbený aerobik, cvičení s hudbou, na gymballech, Pilates, jóga, kalanetika, návštěvy spinningu, alpiningu, zumby.

Samozřejmě se stalo organizování vlastních turnajů (pétanque, stolní tenis, šipkách, stolní fotbal, malá kopaná, šachové partie).

Kulturně výchovná a vzdělávací činnost DM

Postupně se zvýšila úroveň poskytovaných služeb našim ubytovaným žákům jednak v tom, že mohou denně využívat PC učebnu a také zlepšením pokrytí WIFI signálem. K dispozici je vybavená knihovna. Byla hojně využívána již v uplynulém školním roce, úspěšně navázala na činnost ČTENÁŘSKÉHO KLUBU, který aktivně začal pracovat už v rámci realizace projektu Progres 2. Nabídka byla rozšířena o aktivity/šablony Progresu 3, dále o informační besedy k významným událostem a výročím v české i evropské a světové literatuře.

Velmi úspěšně navázal na svoji předchozí aktivní a kreativní činnost výtvarný klub, kde se nadaní ubytovaní žáci a žákyně kreativně realizovali a z vytvořených výrobků z keramiky i jiných materiálů byly uspořádány dvě tradiční výstavy – Vánoční a Jarní, a to v prostorách klubovny DM. Na Jarní výstavu jsme pozvali spřátelená školská zařízení, jejichž žáci u nás v rámci výstavy mohou prezentovat svoji činnost. Na Jarní výstavě se podíleli vystavovanými pracemi svých žáků DM Střední zdravotní školy, Střední pedagogické školy, DM z Kroměříže, a DM z Vizovic.

Z Progresu 3 jsme realizovali šablony umělecké tvořivosti. Ubytovaní žáci se naučili pracovat s voskem a vyrábět svíčky s vánoční tematikou, velikonoční tematikou a s jarními motivy (taktéž prezentované na výstavách), další šablona byla zaměřená na rukodělnou uměleckou činnost, velmi oblíbenou činností se stalo háčkování, tvoření macramé, či relaxační tvorba zentagle. V rámci aktivity/šablony zaměřené na Well-being – kultivaci prostředí, které nás obklopuje, renovovali žáci starý nábytek, který byl následně využit k zútulnění prostor VK. V rámci této šablony se realizovala také aktivita zaměřená na zdravý životní styl, spojení se sportovními aktivitami a na zdravé stravování. Do těchto činností se velmi dobře zapojili i žáci ohrožení školním neúspěchem, manuální činnosti je bavily a žáci měli radost z viditelného úspěchu své tvořivé činnosti.

„D“éčko neboli žáci sobě, od počátku školního roku pracovali na akcích, jako bylo Pasování prváků, Mikulášské tradice a nadílka, pečení a zdobení vánočního cukroví, Valentýnská diskotéka, Intrácká rozlučka aj. Vedle vlastních zájmových aktivit jsme s žáky využili také

účastnili školení BOZO a PO, první pomoci. Staráme se také o profesionální růst našich pedagogů a o rozšiřování jejich pedagogických znalostí a dovedností. Ve sledovaném období absolvovali následující vzdělávací programy:

Základy dětské a dorostové adiktologie pro pedagogické pracovníky školských zařízení (2)
Well-being a psychohygienu, Mgr. Radana Váňová (4)

Umělecká gramotnost – tvořivá výtvarná činnost, Romana Stráníková (4)

WELL-BEING se zaměřením na výtvarnou tvorbu, Hana Ondruchová (4)

Zážitková pedagogika – lukostřelba a hry v přírodě, Mgr. Kateřina Lingová, Atmosféra (3)

Získané dovednosti a znalosti jsme následně realizovali ve výchovně vzdělávací práci s našimi ubytovanými žáky a žákyněmi.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, DALŠÍ KONTROLY

ČŠI – Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného stře dní školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola proběhla 14. 3. - 15. 3. 2024 a 18. 3. - 19. 3. 2024

V rámci kontroly nebylo zjištěno porušení platných právních předpisů. Protokol o kontrole byl zveřejněn na webových stránkách školy.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2023 v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	74 303 831,00	73 671 293,00
Ostatní osobní náklady	203 360,00	665 819,00
ONIV přímé	28 233 415,00	29 007 063,00
ONIV provozní	13 666 000,00	14 343 000,00
NIV ostatní	4 135 203,00	4 619 003,00
Celkem	120 541 809,00	122 306 178,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele		
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	0,00
Odvod z fondu investic:	4 000 000,00	4 000 000,00

Platy – mzdové prostředky pro zaměstnance školy zaměstnané formou Pracovní smlouvy

Ostatní osobní náklady – mzdové prostředky pro zaměstnance zaměstnané na Dohodu o pracovní činnosti nebo Dohodu o provedené práci, odstupné zaměstnancům, **UZ 33086** - neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost – OON pro doučování žáků.

zajímavých nabídek ve městě, jako byla návštěva nabízených programů MFFDM, nabídky Bařova institutu, knihovny F. Bartoše, Městského divadla a kurzy tanečních hodin u Mědílkových a pana Felcmana, návštěvy hvězdárny, bruslení na zimním stadionu.

Pedagogové vzdělání v různých oborech také poskytovali žákům doučování – s využitím šablony Progresu 3. Největší zájem ze strany žáků bylo doučování cizích jazyků, zejména angličtiny.

V rámci vzdělávací činnosti byly pro žáky uspořádané různé kvízy a soutěže, návštěvy výstav, divadelních představení.

Velkou pozornost jsme v uplynulém školním roce věnovali také preventivní činnosti negativních jevů a jednání u mladých lidí. Opět nám v tom hodně pomohl Progres 3. V rámci jeho nabídky proběhl cyklus aktivit v této oblasti pod vedením paní vychovatelky Ing. Pekařové a ve spolupráci s odborníkem na primární prevenci závislostí, Ing. Rudolfem Babíkem

Spolupráce DM – kontakty a prezentace na veřejnosti

Nedílnou součástí se stala spolupráce se složkami záchranného systému, která byla rozšířena o aktivity a exkurze u HZS Zlínského kraje a rychlé záchranné služby v Bařově nemocnici. Spolupráce s T-klubem, Střediskem volného času je také nabídkou pro ty žáky, kteří se zajímají o alternativní využití volného času.

Domov mládeže spolupracuje především s rodiči a školami, Humanitárním sdružením Handicap, (s domovy mládeže v Kroměříži, Otrokovicích, Vizovicích, Zlíně a Holešově, se zlínskými sportovními oddíly i kulturními institucemi).

Na veřejnosti se také prezentujeme účastí na dobročinných akcích, jako jsou tzv. Květinové dny, kdy probíhá prodej květin na podporu boje proti různým formám rakoviny. V rámci nabídky zájmové činnosti v DM a navazující činnosti šablon Progresu 3 skupina dívek pod vedením vychovatelky Urbanové háčkovala drobnosti pro předčasně narozené děti pro organizaci NEDOKLUBKO. Háčkované hračky byly také s nadšením přijaty nadačním fondem La Vida Loca, který pečuje o odložená miminka a připravuje jim tzv. Život v kufříku.

Podporu a prezentaci DM nám pomáhá realizovat také rada spolku „Studentský domov“ která je tvořena zástupci rodičů, ubytovaných žáků a pedagogickými pracovníky DM.

Pracovníci v DM a zejména žáci a jejich rodiče velmi oceňují provedenou rekonstrukci v DM, kdy se po výměně oken a zateplení budovy a rekonstrukci kotelny v budově jednoznačně zvýšil komfort bydlení v DM. V minulých obdobích provedená rekonstrukce Školní jídelny a kuchyně přispěla ke spokojenosti s nabídkou stravování ve Školní jídelně, která je součástí DM. Nejen ubytování žáci velmi dobře hodnotí nabídku výběru za dvou jídel od snídaně až po večeři a také zlepšení kvality nabízených jídel.

Závěrem školního roku 2023/2024 jsme v DM žili přípravou prostor Domova mládeže 1 na rekonstrukci stávajících prostor a všichni jsme se do těchto příprav aktivně zapojili. Konečně se nám přiblížila dlouho očekávaná komplexní rekonstrukce prostor DM, zejména zastaralého sociálního zařízení a také pokojů žáků v DM. Nepochybně to zvýší standard ubytování pro mládež v našich DM.

DVPP vychovatelů Domova mládeže

V domovech mládeže pracují pedagogičtí pracovníci s odpovídajícím vzděláním pro práci s mládeží.

V DM1 a DM2 mají v současné době ukončena studia ke zvyšování kvalifikace všichni pracovníci. V DM1 – využívá 1 pedagogický pracovník (po absolvování studia) ke své práci i kvalifikaci se zaměřením na výchovné poradenství. Všichni pracovníci domova mládeže se

ONIV přímé – UZ 33353 - náklady spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, pořízením učebních pomůcek a zákonné odvody za zaměstnance, UZ 33087 – Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení žáků a digitální kompetence, UZ 33088 - neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti, UZ 33092 - Operační program Jan Amos Komenský

ONIV provozní – UZ 999 prostředky na provoz organizace

NIV ostatní – UZ 995 - dotace na podporu řemesel v odborném školství

Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření

V roce 2023 dosáhla organizace kladného výsledku hospodaření jak v hlavní, tak i v doplňkové činnosti.

Hospodaření	2022	2023	Rozdíl
hlavní činnost	41 518,87 Kč	27 087,38 Kč	-14 431,49 Kč
doplňková činnost	87 247,09 Kč	135 826,77 Kč	+48 579,68 Kč
Celkem:	128 765,96 Kč	162 914,15 Kč	+34 148,19 Kč

Rozbor zaměstnanosti a mzdových nákladů

Čerpání mzdových prostředků a jednotlivých složek platu probíhalo v souladu se schváleným a následně upraveným rozpočtem. Nedošlo k žádným mimořádným odchylkám v plánovaném čerpání.

Přepočtený stav zaměstnanců k 31. 12. 2023 činil 140,18, skutečnost byla 140,47 přepočteného stavu zaměstnanců. Fyzický stav pracovníků k 31. 12. 2023 je 146 pracovníků.

Průměrná mzda na jednoho zaměstnance k 31. 12. 2023 činila 44 091 Kč. Procento fluktuace je 10,96.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Naše škola byla v průběhu roku 2023 zapojena do tohoto rozvojového programu:

Na základě studentské aktivity byla čerpána Účelová podpora OŠMS – Participativní rozpočet do škol na rok 2023 ve výši 100 000 Kč. Byly nakoupeny tryskové osoušeče na WC žáků, 11 kusů lyží a židle a slunečníky pro žáky na odborném výcviku, které budou využívány o přestávkách a k odpočinku.

Byla čerpána Účelová podpora OŠMS – Podpora sebeobrany žáků na středních školách ve výši 100 000 Kč. Byl zorganizován kurz sebeobrany žáků, kde se seznámili s řešením krizových – konfliktních situací pod dohledem zkušených instruktorů sebeobrany.

UZ 33087 - neinvestiční dotace na pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj inforatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí za podmínek uvedených ve Věstníku MŠMT 02/2023, Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení žáků a digitální kompetence: Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy, střední školy a konzervatoře na rok 2023, č.j. MSMT-2684/2023-2.

UZ 33088 – neinvestiční dotace na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky za podmínek uvedených ve Věstníku MŠMT 02/2023, Národní plán obnovy – prevence digitální propasti: Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy, střední školy a konzervatoře na rok 2023, č.j. MSMT-2684/2023-2.

SPŠP-COP Zlín byla v průběhu roku 2023/2024 zapojena do tří mezinárodních projektů:

1. Grantová dohoda pro projekt v rámci programu ERASMUS+ KA122 VET – mobility osob v odborném vzdělávání

Číslo smlouvy: 2022-1-CZ01-KA122-VET-000070452

Jedná se o grant udělený národní agenturou na projekt s názvem „Explore, Experience and Learn by Working in EU“

Projektové období: od 31. 12. 2022 do 30. 6. 2024

Maximální výše grantu činí 83 019 EUR

Tento projekt je zaměřený zejména na zahraniční odborné stáže žáků oborů RM, ME,MS, kteří v září 2023 vyjeli na tři týdny do Portugalska pracovat do firem. V rámci projektu jsme zrealizovali celkem 32 zahraničních mobilit, žáci naší školy absolvovali:

- 28 mobilit – odborné stáže: 9 žáků oboru Mechanik seřizovač, 7 žáků oboru Mechanik elektrotechnik a 12 žáků oboru Reprodukční grafik pro média
- tři vyučující (ANJ a MAT) a ředitel školy byli na stínování ve škole Turecku.

2. Grantová dohoda pro projekt v rámci programu ERASMUS+ strategická partnerství škol

Číslo smlouvy: 2022-1-CZ01-KA210-SCH-000083986,

Projekt s názvem LESS VIRTUAL MORE REAL

Projektové období: 15. 9. 2022 – 15. 7. 2024

Maximální výše grantu pro čtyři zúčastněné školy z ČR, Maďarska, Turecka a Itálie činí 60 000 EUR. Projekt je zaměřený na boj proti digitální závislosti teenagerů.

3. Grantová dohoda pro projekt v rámci programu ERASMUS+ strategická partnerství škol

Číslo smlouvy: 2023-1-CZ01-KA210-SCH-000162043,

Projekt s názvem CODING MY FUTURE

Projektové období: 15. 9. 2023 – 15. 7. 2025

Maximální výše grantu pro čtyři zúčastněné školy z ČR, Portugalska, Turecka a Itálie činí 60 000 EUR. Projekt je zaměřený na robotiku a kódování.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2023/2024 SPŠP – COP Zlín zorganizovala pro pedagogické pracovníky ve spolupráci se Vzdělávacím institutem pro Moravu v rámci celoživotního vzdělávání kurz Třídnická hodina – jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy, kterého se zúčastnilo 42 pedagogů. Dále 29 pedagogů se zúčastnilo semináře Davida Vaculíka Hlasová výchova, rétorika pro pedagogy. Učitelé se dále zúčastňovali profesně zaměřených vzdělávacích kurzů a webinářů, metodických online kurzů zaměřených na využívání ICT a různých aplikací a webových stránek, kde mohou tvořit výukové materiály či využívat materiály vytvořené a ověřené pedagogy z různých škola a zemí. Dále absolvovali různá profesní školení zaměřená zejména na inovace v rámci jednotlivých oborů.

SPŠP-COP Zlín spolupracovala s NPI. Frekventanti kurzů pro ředitele a pedagogického vzdělávání vykonali náslechy u ředitele školy, ve výuce odborných předmětů a odborného výcviku.

13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Naše škola byla v tomto období zapojena do následujícího projektu:

Název projektu: Progres 3

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002796

Realizace projektu: od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025

Rozpočet projektu: 4 135 203Kč

UZ: 33092

Na základě žádosti o poskytnutí dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský přijaté dne 18. 10. 2022 v rámci Výzvy č. 02_22_003 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ I, rozhodlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace projektu s názvem „Progres“.

Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY,

Spolupráce s odborovými organizacemi

Vedení školy spolupracuje se dvěma u nás působícími odborovými organizacemi: ZO OS KOVO při SPŠP – COP Zlín a ZO ČMOS PŠ při SPŠP-COP Zlín. U odborové organizace ZO OS Kovo došlo dne 14. dubna 2022 ke změně předsedy, o čemž bylo vedení včas informováno. Odbory se s ředitelem setkávají pravidelně. Vždy nacházejí schodu, zejména při čerpání prostředků FKSP, čerpání dovolených a společných akcích pro zaměstnance.

Vedení respektuje pravomoci odborových organizací vyplývající z obecně platných právních předpisů.

Spolupráce se školskou radou SPŠP – COP Zlín

Školská rada je tříčlenná. Schází se minimálně dvakrát ročně. Organizace poskytuje pro její zasedání. Ředitel, popř. vedení školy předkládá a projednává ve školské radě informace o škole. Poskytuje informace o chodu organizace, hospodaření a činnosti školy. Složení aktuální Školské rady a její období viz strana 4.

Spolupráce se sociálními partnery

Naše škola má nastavenou dobrou spolupráci se sociálními partnery. S mnohými firmami spolupracuje úzce a dlouhodobě k oboustranné spokojenosti. Sociální partneři spolupráci vítají, neboť vidí přínos pro ně samé. Uvědomují si, že se mohou podílet na směřování a zkvalitňování výuky podle nově vznikajících požadavků trhu práce.

Klíčové oblasti spolupráce se sociálními partnery:

a) příprava a posuzování školních vzdělávacích programů v odborné části přípravy žáků firmami, ve kterých vykonávají žáci odbornou praxi

b) účast na závěrečných zkouškách:

strojírenské obory – zástupce z firmy ZPS – Frézovací nástroje a.s.

polygrafické obory – zástupce z firmy Grasp CZ, a.s.

elektro obory – zástupce firmy Continental Barum, s.r.o.

c) odborný výcvik žáků 3. a 4. ročníků na provozních pracovištích je realizována ve firmách a organizacích strojírenských, elektrotechnických:

TAJMAC – ZPS a.s., Continental Barum, s.r.o., Kovárna VIVA a.s., greiner packaging slušovice, s.r.o., GENICZECH – M, spol. s r.o., ZPS – Frézovací nástroje a.s., KOVOS Zlín, s.r.o., OMEGA, spol. s r. o., ZÁLESÍ a.s., greiner assistec s.r.o., AKC – Production, s.r.o., KONFORM Plastic, s.r.o., Pronext, a.s., TOS HULIN, a.s., Wicke CZ, s.r.o., ZPS – GENERÁLNÍ OPRAVY, a. s, ZPS – Mechanika a.s., Alois Doležal – DOLAS CNC obrábění, DAVID OBAL s. r. o., DENESA s. r. o., GERMETAL s. r. o., Hirschman Automotive VS s. r. o., MACH1 machineri s. r. o., MEVI – CZ, s. r.o., Oldřich Vaňhara – „OVA“, PROMENS ZLÍN a. s., Robert Němec, RONELT s. r. o., Stöcklin spol. s r. o., TVD Technická výroba, a. s., VALENDIN, s. r. o., VIVA CV s. r. o., ZAKO Turčín, s. r. o., Zamet spol. s r. o., ZV Nástroje s. r. o., KODIAK print, s.r.o., OBAL PRINT s.r.o., Z STUDIO, s.r.o., CARDBOX packing, s.r.o., Zlinpack, s.r.o., Zálesí a.s., Subliprofi, s.r.o., WrapStyle Zlín s.r.o., OFSITO s.r.o., AGD PRINT s.r.o., Obaly Morava a.s., Pokart, s.r.o., Grasp CZ a.s., FINIDR, s.r.o., Hart Press spol. s r.o., DAVEX-CZ, spol. s.r.o., DOPRAVNÍ SPOLEČNOST ZLÍN – OTROKOVICE, UNIMARCO a.s., Komponenty a.s., JML - Elektro, s.r.o., TOS HULIN, a.s., Elektromont Hulín s.r.o, Fatra, a.s., CROSS Zlín, a.s., EPK INSTALACE, s.r.o., FRUNĚK INOX s.r.o., Hamé s.r.o., INTERNEXT 2000, s.r.o., Petr Hubník, RAAB Computer s.r.o., System plus Zlín s.r.o., TNS SERVIS s.r.o., Petr Tomšů, TVD - Technická výroba, a.s., UV servisní, spol. s r.o., ZK plus top s.r.o., ZLINER s.r.o., Petr Zvolenský.

d) ve stipendijním programu oborů tříletého i čtyřletého studia strojírenských a elektrotechnických oborů je zapojeno 269 žáků (+26 žáků oproti loňskému školnímu roku) a podporuje jej 13 firem, které vyplatily žákům ve školním roce za první a druhé pololetí stipendia ve výši **1 042 800,- Kč** (což je o 339 700,- Kč více než ve školním roce 2021/2022). Jedná se zejména o tyto společnosti:

Firma	3. pololetí	4. pololetí
Kovárna VIVA a.s.	54 500,-	102 000,-
GENICZECH – M, spol. s r.o.	46 000,-	29 500,-
ZPS – Frézovací nástroje a.s.	49 500,-	53 000,-
ZAKO Turčín, s.r.o.	26 000,-	45 000,-
greiner packing slušovice, s.r.o.	2 000,-	12 800,-
TAJMAC – ZPS a.s.	100 500,-	139 000,-
Continental Barum, s.r.o.	74 500,-	120 500,-
OMEGA, spol. s r. o.	13 000,-	11 000,-
ZPS – GENERÁLNÍ OPRAVY, a.s.	1 000,-	6 000,-
ZPS – MECHANIKA, a.s.	11 500,-	2 500,-
TOSHULIN, a.s.	38 000,-	58 500,-
Wicke CZ, s.r.o.	14 000,-	13 000,-
Greiner assistec, s.r.o.	15 000,-	4 500,-
Celkem:	445 500	597 300,-

e) sponzorská činnost:

TAJMAC ZPS a.s. (96 197,- Kč, pracovní kalhoty, materiál na výuku),
Geniczech – M spol. s r.o. (303 690,- Kč, mechatr. soustruh ALPHA + hadry na čištění strojů),
Greiner packaging Slušovice, s.r.o. (33 068,- Kč, čepice + pásová pila),
Wicke CZ, s.r.o (generální oprava frézky),
Oldřich Vaňhara – „OVA“ (6 151,- Kč, nástroje na výuku),
Continental Barum, s.r.o. (15 000,- Kč, pásová pila na kov),
Zako Turčín , s. r. o. (24 490,- Kč, nástroje pro výuku žáků),
ZPS – MECHANIKA, a.s. (25 000,- Kč, nátěr strojů),
GRASPO CZ a.s. (80 000,- Kč ofsetový, křídový a grafický papír, 20 000,- Kč tiskové barvy pro výuku polygrafie, 50 000 Kč lepička DUBLO DB-200),
CARDBOX packing, s.r.o. (37 000 Kč + 70 000 Kč ofsetový, křídový a grafický papír + tiskové barvy a další materiály pro výuku polygrafie),
AGD PRINT s.r.o. (118 580,- Kč laminátor + 36 300 Kč síta pro sítotisk),
SPEL-VY, s.r.o. (7 000 Kč – kávovar),
Elektromont Hulín s.r.o, (17 642,- Kč, pracovní mikiny pro žáky 1. ročníku oboru Elektrikář-silnoproud),

Celková cena bezplatných školení je cca 60.000,-Kč

- Školení učitelů OV elektro a žáků oboru Elektrikář – silnoproud jednatelem firmy ASTRA MS Software s.r.o. ohledně tvorby projekční dokumentace silnoproudých zařízení. Školení se týkalo návrhu a tvorby výkresů silnoproudých obvodů – situačních schémat, rozváděčů a návrhu osvětlení pomocí SW Astra, ElProCAD a Wills. Spolupráce s firmou je dlouhodobá a každý školní rok probíhají školení v odborných učebnách z oblastí návrhu a tvorby dokumentace silnoproudých a slaboproudých zařízení.
- Školení učitelů OV elektro, učitelů teorie elektro a učitelů IT od firmy SMC Industrial Automation CZ s.r.o. v oblasti programování PLC Siemens, práce v TIA portálu, automatizace a lineárních pohonů. Spolupráce s firmou je dlouhodobá a každý školní rok firma provádí bezplatná školení učitelů dle požadavků školy.

f) škola má svého zástupce v plastikářském klastru a velmi úzce spolupracuje se Svazem polygrafických podnikatelů a Společností tisku, z. s.

Závěr

Na zpracování Výroční zprávy o činnosti Střední průmyslové školy polytechnické - Centru odborné přípravy Zlín ve školním roce 2023/2024 se podíleli pracovníci vedení školy a předsedové předmětových komisí.

Tato Výroční správa byla předložena ve stanoveném termínu k projednání ve školské radě v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění a § 168 školského zákona, v platném znění.

15. PŘÍLOHY

(přílohy jsou spustitelné v elektronické verzi výroční zprávy)

- 1) Internetové stránky školy:
<https://www.spspzlin.cz/>
- 2) Facebookové stránky školy:
<https://www.facebook.com/spspzlin/>
- 3) Instagram – informace o zajímavostech

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2024

Předloženo k projednání školské radě: 14. 10. 2024

Školská rada schválila tuto Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2023/2024 dne 22. října 2024 bez připomínek.


Členové školské rady:

- Vojtěch Volf 

- Tomáš Matuška 

- Mgr. David Ščotka 

Podpis ředitele a razítko školy:


Střední průmyslová škola polytechnická
Centrum odborné přípravy Zlín
Nad Ovčírnou IV 2528
760 01 Z L Í N ①
IČ: 14450500 DIČ: CZ14450500